



La lettre ÉduNum m@gistère a vocation à répondre aux demandes multiples concernant l'actualité et l'évolution de ce dispositif de formation. Elle permet à chacun, cadres, pilotes, membres du réseau, inspecteurs, formateurs, d'être tenu informé des dernières nouvelles concernant m@gistère.

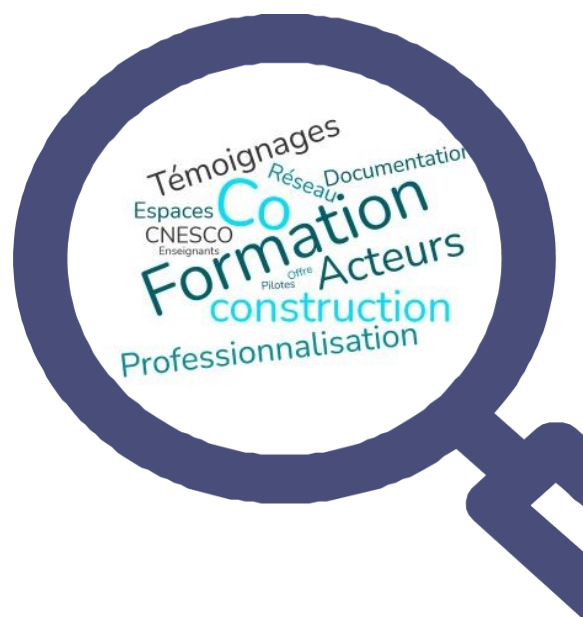
## ÉDITORIAL

À l'heure où le futur schéma directeur de la formation 2022-2025 s'élabore, m@gistère est confirmé comme étant le dispositif de formation continue à distance des enseignants et des personnels de l'éducation nationale.

M@gistère permet à chacun de se former en autonomie s'il le souhaite et permet aux pilotes et aux formateurs de penser leurs formations, à partir de "gabarits" fournis pré-scénarisés mais les possibilités offertes par la plateforme vont bien au-delà.

Deux facettes intéressantes des usages possibles de la plateforme m@gistère :

- **Les espaces collaboratifs** tendent à devenir des espaces de développement professionnel et sont à ce titre, adaptés pour l'animation et l'accompagnement des réseaux.
- **Un gabarit appelé "volet académique d'accompagnement d'une formation en libre accès"** est proposée afin d'enrichir et de faciliter les formations locales. Il permet d'utiliser les modules de l'offre en libre accès qui visent à l'actualisation des connaissances, tout en suscitant d'une manière complémentaire les interactions sociales.



Afin d'améliorer la lisibilité et la compréhension des usagers, la dénomination des offres sera modifiée à partir de janvier 2022 :

- **Offre de formation** ⇒ **Formations en libre accès** (accessibles à tous les personnels)
- **Offre de parcours** ⇒ **Parcours à déployer** (à destination des pilotes et des formateurs)

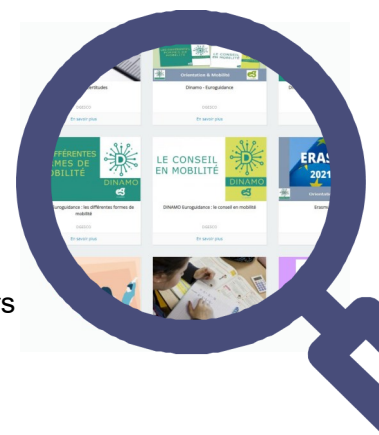
L'équipe nationale reste mobilisée et à votre écoute afin que le dispositif m@gistère puisse répondre au mieux à vos besoins.

# L'ACTUALITÉ

À ce jour, le catalogue de l'offre de formation comprend **323 formations en libre accès pour tous les personnels** et **303 parcours à déployer en académie**, mis à disposition des pilotes et formateurs.

Afin de mutualiser les contenus présentés dans le cadre des séminaires du PNF, des parcours ou des espaces de développement professionnel pourront être mis à disposition des équipes ou des participants.

En vue d'enrichir le catalogue des offres, les pilotes ayant produit des parcours en académie sont invités à se rapprocher de leur administrateur m@gistère pour une publication dans l'offre nationale.



## LES PARCOURS ET LES FORMATIONS

### À PARAITRE DANS L'OFFRE DE FORMATION

#### Usages et apports des réalités augmentée et virtuelle dans l'étude et l'exploitation de données de terrain

**Public** : enseignants du 1er degré, du 2nd degré et du supérieur.

**Durée** : 2 parcours de 2h chacun (les bases, les usages avancés)

**Modalités** : autoformation

Ce parcours de l'Académie de Lille a été initié à la suite des travaux mutualisés (TraAM) 2018-2019 en SVT qui portaient sur la réalité virtuelle et la réalité augmentée en sciences expérimentales.

**Objectifs visés** :

- Numériser des objets du réel
- Intégrer des éléments dans des environnements de visite virtuelle
- Rendre accessibles des visites virtuelles aux apprenants.

Le participant y découvrira les techniques nécessaires pour réaliser, le plus facilement et avec le moins de matériel spécialisé possible, un parcours de visite virtuelle.

#### Les parcours « Euroguidance »

**Public** : personnels d'orientation

**Durée** : 4 modules de 3h + 1 module complémentaire

**Modalités** : autoformation

DINAMO (Découvrir, Informer, Accompagner la Mobilité en Orientation) est une plateforme de formation à destination des professionnels de l'orientation tout au long de la vie. Le bureau de l'orientation s'est engagé à publier sur m@gistère les modules liés à la mobilité. L'objectif est d'outiller des professionnels de l'orientation recevant des consultants venant volontairement et librement aborder la question de la mobilité.

#### Scolariser des élèves avec TSA (module N°2)

**Public** : enseignants accueillant des élèves avec TSA.

**Durée** : 3 heures

**Modalités** : autoformation

A la suite du module N°1 « Sensibiliser la communauté éducative à la scolarisation d'un élève avec TSA », ce nouveau module vise à identifier les ressources et acteurs pour intervenir dans la prise en charge d'un élève porteur de TSA afin d'adopter un positionnement adapté pour sa scolarisation en s'appropriant des gestes professionnels spécifiques. Cette formation s'articule autour de 4 objectifs :

- Comprendre les élèves porteurs de TSA, pour mieux les scolariser,
- Mobiliser tous les acteurs pour la mise en œuvre d'un accueil scolaire efficient,
- Gérer les temps informels,
- Identifier et lever les craintes.

### À RETROUVER DANS L'OFFRE DE FORMATION

#### Recruter et maintenir en emploi les personnes en situation de handicap sans discriminer

[https://magistere.education.fr/local/magistere\\_offers/index.php?v=formation#offer=1042](https://magistere.education.fr/local/magistere_offers/index.php?v=formation#offer=1042)

**Public** : Enseignants de lycée, Inspecteurs 2nd degré

**Durée** : 3h (Module 1 publié à ce jour)

Ce parcours vise à sensibiliser aux problématiques du handicap et de l'inaptitude et permettre un meilleur accompagnement des personnels concernés.

# LES PARCOURS ET LES FORMATIONS

## Mesures et incertitudes

[https://magistere.education.fr/local/magistere\\_offers/index.php?v=formation#offer=1034](https://magistere.education.fr/local/magistere_offers/index.php?v=formation#offer=1034)

**Public** : Enseignants de lycée, Inspecteurs 2nd degré.

**Durée** : 6h

**Modalité** : autoformation

## PLAN MATHÉMATIQUES (1er degré) :

### Vers un enseignement explicite et efficace en mathématiques

[https://magistere.education.fr/local/magistere\\_offers/index.php?v=formation#offer=952](https://magistere.education.fr/local/magistere_offers/index.php?v=formation#offer=952)

### Manipuler, verbaliser, abstraire en mathématiques

[https://magistere.education.fr/local/magistere\\_offers/index.php?v=formation#offer=951](https://magistere.education.fr/local/magistere_offers/index.php?v=formation#offer=951)

**Public** : référents mathématiques de circonscription, professeurs des écoles, inspecteurs et formateurs du 1er et 2nd degré et professeurs d'INSPÉ

**Durée** : 2h chacun

**Modalités** : autoformation

Le premier parcours s'est vu enrichi d'un complément de ressources à destination des référents mathématiques de circonscription pour la formation des enseignants engagés dans le dispositif des constellations. Il en sera de même pour le second parcours (fin d'année 2021).

## A RETROUVER DANS L'OFFRE DE PARCOURS

### Les éco-délégués : comment les mobiliser, les former et les accompagner

**Public** : Enseignants, Inspecteurs

**Durée** : 2h en présence et 15h à distance

Ce parcours a été conçu pour guider les référents EDD d'établissement dans la mobilisation et la formation des éco-délégués. Initialement préparé pour une formule hybride, il peut tout à fait s'adapter à un tout distanciel voire tout présentiel.

[https://magistere.education.fr/local/magistere\\_offers/index.php?v=course#offer=1017](https://magistere.education.fr/local/magistere_offers/index.php?v=course#offer=1017)

### Formation des accompagnants des élèves en situation de handicap (AESH) 2021-2022

**Public** : AESH

**Durée** : 29h en présence et 31h à distance

[https://magistere.education.fr/local/magistere\\_offers/index.php?v=course#offer=798](https://magistere.education.fr/local/magistere_offers/index.php?v=course#offer=798)

### Consolider une posture d'enseignant sécurisant à l'école maternelle

<https://magistere.education.fr/dgesco/course/view.php?id=1952>

**Public** : prioritairement, tous les professeurs entrant dans le métier ou découvrant les spécificités de l'école maternelle

**Durée** : 18 heures (dont 6h en présentiel)

**Modalités** : parcours hybride

Visant prioritairement, tous les professeurs entrant dans le métier ou découvrant les spécificités de l'école maternelle, le parcours « **Consolider une posture d'enseignant sécurisant à l'école maternelle** », d'une durée de 18h dont 6h en présentiel, a été publié pour cette rentrée scolaire 2021.

Cette formation vise à apporter les bases nécessaires à un enseignement adapté à de jeunes enfants : connaissance du développement émotionnel et sensori-moteur de l'enfant de 3 à 6 ans ; posture professionnelle à adopter avec les élèves, leurs parents, les ATSEM, les partenaires de l'école ; prise en compte des besoins particuliers des élèves, organisation de l'espace.

### Famille des métiers des Transitions Numérique et Énergétique

**Public** : formateurs



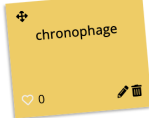
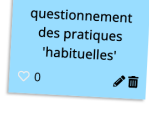
**Durée** : variable en fonction de la décision locale d'accompagnement

En académie, de nombreux pilotes proposent aux enseignants, de se former sur des thématiques (disciplinaires, transversales ou techniques) à partir de parcours en autoformation mis à disposition dans [l'offre de formation](#).

Les formateurs ont la possibilité de travailler avec les équipes sur la thématique des Transitions Numérique et Énergétique à partir de la scénarisation proposée dans ce gabarit : <https://magistere.education.fr/dgesco/course/view.php?id=2234&section=5>

# LA PLATEFORME

## Les nouveautés

Critiques	Propositions	Réussites
 Pas naturel 0	 accompagnement local 1	 nouvelles compétences avec les CV 1
 chronophage 0		 questionnement des pratiques 'habituelles' 0

Une nouvelle activité interactive sera intégrée à m@gistère lors de la prochaine livraison : **Sticky notes**.

Cet outil permet de gérer des notes que vous pouvez ajouter, supprimer, déplacer à votre guise sur le fond. De même, il est possible de voter (avec des gommettes) pour identifier les idées préférées ou les tâches prioritaires. Enfin, pour faciliter l'organisation de ces notes, vous pouvez ajouter des colonnes qui peuvent correspondre à des thématiques ou des échéances. Idéale pour des temps de génération d'idées ou d'organisation de travail en équipe, l'activité **Sticky notes** peut être utilisée en mode synchrone ou asynchrone.

Les évolutions de m@gistère sont régulièrement présentées lors des rencontres **What's Up ?**

Vous pouvez retrouver les enregistrements à cette adresse :

<https://magistere.education.fr/dgesco/course/view.php?id=1422&section=23>

# LA DOCUMENTATION

## Le wiki collaboratif, source unique de documentation



Le wiki [m@gistère](http://wiki.magistere.education.fr) est l'espace de documentation de tous les usages possibles de la plateforme de formation.

<http://wiki.magistere.education.fr>  
<https://magistere.education.fr/>

Il regroupe ainsi de nombreux articles liés :

- Au cadre institutionnel,
- À la présentation des usages possible, (*participants, formateurs, tuteurs, concepteurs*)
- À la scénarisation et à la conception.

## Des évolutions à venir

Comme vous le savez, Moodle est au cœur de m@gistère. Une nouvelle version majeure du LMS le plus populaire au monde sortira tout prochainement et elle apportera avec elle une refonte importante de l'expérience utilisateur (UX).

Les travaux réalisés faciliteront :

- La navigation pour l'ensemble des utilisateurs
- L'édition des parcours par les formateurs
- Le repérage dans les multiples parcours suivis pour les participants

Au cours des prochains mois nous testerons ensemble ces évolutions pour en tirer le meilleur profit dans m@gistère. Il nous faudra faire le point sur toutes les spécificités mises en place au fil du temps, décider de la pertinence de chacune et en imaginer de nouvelles.

La rentrée scolaire 2022 devrait être l'occasion de migrer vers la version stabilisée 4.1 de Moodle.

Un article est consacré aux parcours d'aide à la conception : [https://wiki.magistere.education.fr/Parcours\\_d%27aide\\_%C3%A0\\_la\\_conception](https://wiki.magistere.education.fr/Parcours_d%27aide_%C3%A0_la_conception)

Véritable outil collaboratif, il regroupe les contenus proposés et mis à jour par l'ensemble de la communauté des membres du réseau m@gistère (administrateurs, correspondants et gestionnaires).

Objectif visé : devenir un incontournable dans l'appropriation des usages pédagogiques et techniques de la plateforme.

# DES RETOURS D'USAGES

## L'espace des témoignages

### L'espace des témoignages et des retours

d'usages met à disposition des pilotes, formateurs et enseignants de courtes vidéos relatant des expériences liées aux évolutions de leur métier au regard de la e-formation.

<https://magistere.education.fr/dgesco/course/view.php?id=1361>

### Accompagner les Élèves à Haut Potentiel

Témoignage de Corinne TRAN, IA-IPR Sciences médico-sociales, académie d'Aix-Marseille, Référente EHP (Elèves à Haut Potentiel) région académique Provence-Alpes-Côte d'azur.

Présentation du parcours "Accompagnement des élèves à haut potentiel" : <https://magistere.education.fr/dgesco/course/view.php?id=1361&section=43>

Lien vers le parcours "Comprendre le profil EHP (Élèves à Haut Potentiel)" : [https://magistere.education.fr/local/magistere\\_offers/index.php?v=formation#offer=950](https://magistere.education.fr/local/magistere_offers/index.php?v=formation#offer=950)

### La médiation dans les parcours de formation m@gistère

Présentation d'une recherche dédiée à l'architecture de l'information en tant qu'outil de médiation dans les dispositifs de formation à distance. (Thèse en ligne) Témoignage : Ghislain Chasme, docteur en Sciences de l'Information et de la Communication, Responsable master MEEF Prodoc, INSPÉ Académie de Normandie, Université de Rouen Normandie.

(2nd épisode en vidéo à venir)

<https://magistere.education.fr/dgesco/course/view.php?id=1361&section=45>

## Des échanges entre pairs

Cette année encore, des temps de rencontres **m@gistère entre pairs** sont organisés régulièrement pour échanger entre acteurs du réseau m@gistère autour d'initiatives locales. Les premières rencontres ont permis de découvrir comment accompagner une formation en libre accès et comment utiliser les restrictions pour faire évoluer un parcours en fonction de l'activité ou des rôles des participants. La rencontre du mercredi 24 novembre aborde l'organisation tutorale mise en place en académie pour accompagner les participants d'une

### Pilotes, formateurs et enseignants témoignent de leur action

Plus de 70 témoignages en ligne (capsules vidéos, podcasts, mémoires, thèse...)



#Stratégies  
#Continuité pédagogique  
#Formation de formateurs  
#Formations disciplinaires  
#Retours d'usages  
#Gestes métier réseau  
#Communautés apprenantes  
#Eléments de recherche  
#Accompagnement

dans l'offre de formation en libre accès :

[https://magistere.education.fr/local/magistere\\_offers/index.php?v=formation](https://magistere.education.fr/local/magistere_offers/index.php?v=formation)

## APPEL À CONTRIBUTION

*N'hésitez pas à contacter l'équipe nationale pour proposer un retour d'usage de m@gistère en académie.*

formation. Le format de ces rencontres est toujours le même : le mercredi de 15h30 à 16h, pour 15 minutes de présentation et 15 minutes d'échanges.

Vous pouvez retrouver les enregistrements de toutes les rencontres passées et l'accès aux prochaines sessions sur la page associée du réseau des acteurs de la formation : <https://magistere.education.fr/dgesco/course/view.php?id=1422&section=24>

Lettre ÉduNum m@gistère proposée par la direction du numérique pour l'éducation

Sous-direction de la transformation numérique - (DNE -TN)

### Contact courriel

Vous recevez cette lettre car vous êtes abonné à la lettre ÉduNum m@gistère  
Souhaitez-vous continuer à recevoir la lettre ÉduNum m@gistère ?

[Abonnement / Désabonnement](#)

À tout moment, vous disposez d'un droit d'accès, de modification, de rectification et de suppression des données qui vous concernent (art. 34 de la loi Informatique et Libertés du 6 janvier 1978).

Pour consulter nos mentions légales, [cliquez ici](#).