

*Bienvenue pour ce numéro 44 de Go4it, la lettre d'informations du site anglais en Lycée Professionnel de l'académie de Créteil.*

*Au sommaire de cette édition spéciale PAF 2022-2023 avec présentation des formations disciplinaires et mode opératoire pour vos inscriptions : un flash sur le catalogue de formation du CEFPEP, un zoom ressources consacré aux magazines disciplinaires et le rappel de l'appel à vote pour le logo de Just Between Us.*

*Et pour la première fois, je profite de cet édito pour écrire le plaisir qui fut le mien à être rédactrice de Go4it sous la direction de l'équipe d'inspection. Désormais, après 11 années et 43 numéros, votre newsletter sera écrite à 4 mains : je souhaite la bienvenue à Christèle Labesque qui me rejoint dans l'aventure.*

**Go 4 it!**

## Actualités :



**La date limite d'inscription aux modules de formation est le 2 octobre 2022.** Pour accompagner le développement professionnel individuel, l'offre de formation se structure en **CYCLES** (Cycle Intercatégoriel, Cycle enseignants, Cycle personnels ATSS, Cycle formateurs, Cycle personnels d'éducation, Cycle personnels d'encadrement...) **organisés autour de thèmes prioritaires.** Les cycles proposent une offre large de **PARCOURS** composés d'un ensemble cohérent de **MODULES.**

Le [catalogue de formation est consultable par téléchargement](#) ou via la page dédiée de [l'Ecole Académique de Formation Continue de Créteil.](#)

### Voici la liste des thèmes autour desquels sont construits les parcours de formation :

- Climat scolaire
- Compétences psychosociales
- Connaissance des élèves et de leurs besoins
- Culture mathématique, scientifique et technologique
- Différenciation pédagogique
- Éducation à la sexualité
- Éducation artistique et culturelle
- Éducation au développement durable
- Esprit critique
- Évaluation
- Exploitation des évaluations nationales
- Former les personnels d'encadrement
- Lire et écrire
- Lutte contre toutes les formes de discrimination
- Numérique
- Oral
- Orientation
- Outils métiers des personnels non enseignants
- Ouverture européenne et internationale
- Persévérance scolaire
- Professionnalisation des acteurs de la formation
- Savoirs, didactiques disciplinaires
- Sciences cognitives et mécanismes d'apprentissage
- Secourisme Santé et sécurité
- Transformation de la voie professionnelle
- Valeurs de la République

Consulter les parcours liés au thème "Savoirs didactiques disciplinaires"

Code	Libellé	Pagination
AGG	<a href="#">ANGLAIS VOIE GT</a>	Page 156-162
AGP	<a href="#">ANGLAIS VOIE PRO</a>	Page 162-164

Les principaux modules s'inscrivent dans des parcours correspondant à des compétences professionnelles : Accueillir les professeurs néo-titulaires 1ère année d'anglais et anglais-lettres, Accompagner l'entrée dans les métiers LP, Adopter une pédagogie permettant de prendre en compte la diversité des élèves, Développer les compétences de prise de parole des élèves de lycée et lycée professionnel, Enseigner l'anglais dans son contexte culturel, La coanimation en cours d'anglais, Favoriser la motivation des élèves pour l'apprentissage des LV, Favoriser l'ouverture à l'international des établissements (parcours DAREIC), Penser l'évaluation comme outil de progrès, Réactualiser ses connaissances en didactique des langues.

Le tableau ci-après regroupe les formations disciplinaires articulées dans les différentes compétences.

Adapter son enseignement à son public et aux contextes dans sa discipline <u>Niveau 1</u> Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage. <u>Niveau 2</u> Adapter son enseignement à son public et aux contextes dans sa discipline. Aide à la prise de fonction et actualisation des compétences professionnelles des enseignants non titulaires nouvellement nommés ou enseignant depuis moins de deux ans
Mettre en œuvre une pédagogie différenciée en classe d'anglais Les activités collaboratives pour développer les compétences des élèves et différencier son enseignement Adapter son enseignement aux EBP Enseigner l'anglais en SEGPA Enseigner l'anglais en 3e prépa-métiers
Développer des activités permettant aux élèves de construire un propos à l'oral Animer des débats en classe d'anglais au lycée niveau 1 Animer des débats en classe d'anglais au lycée niveau 2
<i>CONFERENCE UNIVERSITAIRE</i> Didactiser les apports universitaires (suite à une conférence universitaire) Enseigner l'anglais dans son contexte culturel Etudier la littérature anglaise en bac pro
La co-intervention en LP La coanimation en collège : projets interdisciplinaires La coanimation en ETLV
<i>CONFERENCE UNIVERSITAIRE</i> L'imaginaire et le conte pour motiver et créer du sens pour l'élève (formation bivalente) A la découverte des « jeux sérieux » pour une pédagogie motivante L'engagement cognitif pour favoriser la persévérance Améliorer l'apprentissage oral de l'anglais par la musique
Mise en œuvre pédagogique de l'ouverture européenne et internationale des établissements
<i>CONFERENCE UNIVERSITAIRE</i> Evaluer par compétences en langues vivantes L'évaluation comme outil d'apprentissage et levier de progrès
<i>CONFERENCE UNIVERSITAIRE</i> Mettre en œuvre la compréhension de l'écrit et de l'oral Développer les activités orales et phonologiques
Formation EMI (lutter contre la manipulation de l'information, savoir procéder à une recherche documentaire efficace, s'auto-documenter, etc.) Utiliser les plateformes numériques en anglais dans et hors la classe Dynamiser le cours d'anglais avec le numérique

Pour composer son parcours de formation, il est nécessaire de procéder par étape : identifier le parcours qui vous intéresse, identifier sa composition et sa structure, identifier les modules qui vous intéressent, pour chaque module : relever les codes GAIA (dispositif et module) afin de consulter les descriptifs complets dans ARENA.

Pour candidater : candidater via le portail ARENA sur chacun des modules retenus avec les mêmes codes GAIA : <https://externet.ac-creteil.fr> : identification par login et mot de passe de messagerie académique, puis sélectionner □ Gestion des personnels, GAIA - accès individuel, puis sélectionner l'entité : Académie CRÉTEIL, puis sélectionner "Inscription individuelle", puis soit saisir l'identifiant du dispositif GAIA (code du type: 22A024XXXX) puis cocher le ou les module(s) souhaité(s) : code à 5 chiffres soit saisir un "mot du libellé du dispositif" (suffisamment précis pour sélectionner la formation souhaitée). Il est important de noter qu'afin de candidater à un module, il est nécessaire de cocher le dispositif et le module.

L'exemple ci-après vous permet de visualiser l'architecture du parcours afin de vous approprier l'offre de formation dans sa nouvelle structuration.

CP	CONSOLIDER LES COMPETENCES PROFESSIONNELLES			
123	SAVOIRS DIDACTIQUES DISCIPLINAIRES			
STRUCTURE DU PARCOURS	OBJECTIF DU PARCOURS			
Ce parcours de formation se compose de trois modules : - deux modules obligatoires - un module à choisir parmi trois.	Accompagner les équipes et les établissements dans la mise en place d'actions pédagogiques nécessaires à la gestion de l'hétérogénéité des classes : renforcer les connaissances et compétences sur les besoins éducatifs particuliers des élèves en situation de handicap, allophones, en grande difficulté scolaire, intellectuellement précoces. Doter les équipes d'outils.			
Code GAIA dispositif	Code GAIA module			
Parcours composé de 5 modules				
22A0240495	66458	Mettre en oeuvre une pédagogie différenciée en classe d'anglais		
Public : ENSEIGNANT EN COLLEGE	AGG	Durée heures : 12	Module 1	2 - Obligatoire
22A0240495	66460	Les activités collaboratives pour développer les compétences des élèves et différencier son enseignement en anglais		
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT	AGG	Durée heures : 12	Module 2	2 - Obligatoire
22A0240495	66456	Enseigner l'anglais en SEGPA		
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT	AGG	Durée heures : 12	Module 3A	3 - Au choix
22A0240495	66457	Adapter les pratiques d'enseignement à un public de 3ème Prépa Métier		
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT	AGG	Durée heures : 12	Module 3B	3 - Au choix
22A0240495	68090	Adapter son enseignement de l'anglais aux élèves à besoins particuliers.		
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT	AGG	Durée heures : 6	Module 3C	3 - Au choix

Le catalogue comptant 284 pages, la fonctionnalité de PDF de recherche par mots clés permet de cibler ses besoins et axes prioritaires de formation.

Rechercher (1/36)

  
Précédent Suivant

Rechercher (1/60)

  
Précédent Suivant

Rechercher (1/6)

  
Précédent Suivant

## Flash sur le catalogue de formation du CEFPEP

Complémentaire du plan académique de formation proposé par l'E AFC, le Centre d'Études et de Formation en Partenariat avec les Entreprises et les Professions souhaite renforcer la relation école-entreprise. Les offres de formation CEFPEP sont accessibles sur [leur site](#) ou sur une [page Eduscol dédiée](#), et les inscriptions sont ouvertes jusqu'au 9 octobre 2022 inclus.

## Formations Collectives Cefpep

L'offre de formation en entreprise pour les personnels de l'éducation



## Zoom Ressources : magazines disciplinaires

Outre les magazines disciplinaires accessibles avec abonnement payant tels [I Love English](#), [I Love English World](#), [Vocabulaire](#), [English Now](#), [Go English](#) et [My Weekly](#), il est possible de disposer de ressources disciplinaires gratuites. Il est à noter que la chaîne YouTube [I Love English Magazines](#) propose chaque mois des vidéos qui complètent leurs magazines (interviews de jeunes Américains, vidéos-quiz pour mémoriser des expressions idiomatiques, podcasts des articles..).



Les **Éditions Maison des Langues** propose [un magazine numérique, Today in class](#) à destination des professeurs d'anglais. Sa thématique est l'actualité disciplinaire (travail sur des événements du moment), une rubrique d'activités clé en main, un coin Tice pour découvrir une application ou un site, un dossier thématique, et un portrait professionnel mettant en avant des pratiques innovantes...). Les 13 numéros déjà parus sont consultables ou téléchargeables. Après création d'un compte enseignant, il est également possible de télécharger [leurs calendriers mensuels afin de retrouver certaines dates emblématiques et insolites du monde anglophone ou des fiches Culture anglophone](#) (articles sur des thématiques civilisationnelles et des propositions d'activités à réaliser en classe).

Sur inscription, Nathan met les ressources de [Speakeasy News](#) à disposition des enseignants. Résolument axé sur l'actualité, ce magazine fait la part belle aux faits politiques, civilisationnels et culturels anglophones.



## SPEAKEASY NEWS

L'actualité au cœur des cours d'anglais



## RAPPEL Appel à VOTE : Just Between Us

Les votes pour le nouveau visuel de la rubrique *Just Between Us* sont encore possibles jusqu'à mi-octobre. Cette rubrique, accessible depuis le bandeau, a pour objectif la publication, en langue française ou anglaise, d'articles que vous aurez jugé pertinents, de commentaires sur les sorties culturelles (cinéma, expositions, théâtre...) ou sur des romans, films ou séries. La fréquence de publication sera fonction des contributions.



JBUlogo



JBUlogo1



JBUlogo2



JBUlogo3



JBUlogo4



JBUlogo5



JBUlogo6



JBUlogo7

8 visuels sont proposés au vote mais il est également possible de soumettre votre logo au vote. Un envoi depuis votre adresse académique vous permet de contribuer graphiquement. Seules contraintes à la créativité : des images libres de droit et la mention de l'expression *Just Between Us*.

Pour voter : cliquer sur ce lien <https://quiz.net/Q/?7JFQZp> ou flashez le QR Code.



Par ailleurs, n'hésitez pas à contribuer à la transformation de la voie professionnelle : proposez vos **projets**, **outils**, **séances** en envoyant un mail à [christele.laprie@ac-creteil.fr](mailto:christele.laprie@ac-creteil.fr) ou [nathalie.trappe@ac-creteil.fr](mailto:nathalie.trappe@ac-creteil.fr). Après validation, vos documents seront publiés dans notre espace collaboratif et contribueront à enrichir nos pratiques pédagogiques.

### Sites utiles

[www.ac-creteil.fr](http://www.ac-creteil.fr)

<http://anglais-lp.ac-creteil.fr>

<http://anglais.ac-creteil.fr>

<http://interlangues.ac-creteil.fr/>

Directrices de publication : Sabrina ELMOUR, Elisabeth JARDON

Rédactrices : Christèle LABESQUE, Nathalie TRAPPE