

Annexe I

Référentiel de l'unité facultative « mobilité »

Compétences visées	Description des compétences	Résultats attendus
C1 Comprendre et se faire comprendre dans un contexte professionnel étranger	<p>Être capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - S'informer, collecter et analyser des données et des informations ; - Identifier les instructions et consignes, orales et écrites ; - Utiliser un mode de communication diversifié et adapté (gestes, support écrit, numérique, graphique, etc.). 	<p>Transmettre des informations et communiquer en utilisant différents média/moyens</p> <p>Agir en conformité avec les consignes orales et écrites reçues</p>
C2 Caractériser le contexte professionnel étranger	<p>Être capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Décrire la structure d'accueil, en termes de situation géographique, statut, taille, organisation, objet et activités, principaux indicateurs de performance ; - Décrire les règles de fonctionnement de la structure (horaires de travail, organisation hiérarchique, contraintes de confidentialité, etc.) ; - Situer précisément le service accueillant dans l'organisation générale de la structure ; - Identifier les partenaires internes et externes de la structure. 	<p>Présenter la structure et le cadre de travail, l'organigramme, le service</p> <p>Nommer et expliquer les règles de fonctionnement de la structure, les consignes orales et écrites</p> <p>Nommer et situer les partenaires internes et externes de la structure</p>
C3 Réaliser partiellement une activité professionnelle, sous contrôle, dans un contexte professionnel étranger	<p>Être capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier et mettre en œuvre les opérations nécessaires pour la réalisation des tâches confiées ; - Appliquer les consignes ; - Repérer les risques professionnels liés aux tâches confiées ; - Respecter les règles de sécurité. 	<p>Assurer correctement la réalisation des tâches professionnelles confiées dans le respect des consignes et des règles de sécurité</p>
C4 Comparer des activités professionnelles similaires, réalisées ou observées, à l'étranger et en France	<p>Être capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - décrire une activité réalisée ou observée dans un contexte étranger : tâches, contexte et conditions d'exercice, méthodes, résultats attendus. 	<p>Identifier les similitudes et les différences entre des activités de même type réalisées ou observées à l'étranger et en France</p>
C5 Se repérer dans un nouvel environnement	<p>Être capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Situer spatialement la structure d'accueil par rapport à des repères ; - Caractériser l'espace dans lequel s'inscrit la structure d'accueil : territoire urbain, péri-urbain, rural, degré d'accessibilité, modalités de transports, etc. 	<p>Situer le lieu d'apprentissage étranger par rapport à des lieux publics</p> <p>Décrire l'espace dans lequel s'inscrit la structure d'accueil</p> <p>Citer quatre caractéristiques géographiques du pays d'accueil (population, climat, relief...)</p>
C6 Identifier des caractéristiques culturelles du contexte d'accueil	<p>Être capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier, dans le contexte étranger (familial ou scolaire ou professionnel) des caractéristiques d'ordre culturel : habitudes alimentaires, mode de vie, rythmes, horaires, etc. - Présenter un élément/fait d'ordre culturel observé : monument, fête, manifestation culturelle, etc. - Présenter un élément/fait d'actualité, local ou national, survenu pendant le séjour. 	<p>Décrire des éléments culturels caractéristiques du contexte étranger (familial ou scolaire ou professionnel)</p> <p>Présenter des éléments de ressemblance et de différence entre les contextes culturels français et étrangers</p>