PLAN ACADEMIQUE DE FORMATION
ANGLAIS 2016 – 2017

Formations disciplinaires
anglais voie professionnelle :

TITRE	CODE	OBJECTIFS	DATES	LIEUX	FORMATRICES / FORMATEURS
Consolidation des pratiques des enseignants non titulaires ayant quelques années d'expérience en lycée professionnel	ANG0501	*Approfondir et consolider la formation didactique des enseignants.*	08/11/2016 09/12/2016 16/01/2017	LP Jacques Brel, 94600 Choisy le Roi	Christine AURIEL
Aide à la prise de fonction des enseignants non titulaires d'anglais en lycée professionnel	ANG0502	*Aider les professeurs à prendre leur fonction.*	07/11/2016 02/12/2016 10/01/2017 27/02/2017	Lycée Jacques Brel, 94600 Choisy le Roi	Christine AURIEL
Accueillir les élèves à besoins éducatifs	ANG0601	*Engager une réflexion, dans le cadre de l'école inclusive, sur les*	25/11/2016 93 et 77 N	Lieu à déterminer	Michèle LEJEUNE

particuliers dans les classes de lycée professionnel : comment adapter les supports, les pratiques et contribuer à l'individualisation des parcours		*moyens concrets d'adapter ses supports, ses pratiques pédagogiques afin d'accompagner les élèves à besoins éducatifs particuliers accueillis en classes de 3ème prépa pro, CAP ou baccalauréat professionnel.*	(Session 01) 02/12/2016 94 et 77 S (Session 02) 07/12/2016 94 et 77 S (Session 02) 16/11/2016 93 et 77 N (Session 01)		Maud PLANTEGENEST
Activités orales et phonologiques en classe d'anglais LP	ANG0801	*Réfléchir au développement des compétences orales des élèves (expression, compréhension, phonologie).* *Concevoir et mettre en œuvre des activités de pratique de l'oral.* *Construire des critères d'évaluation.*	05/12/2016 16/01/2017	Lieu à déterminer	Fanny BASCOU
Formation de proximité: Accompagner les élèves dans leur préparation à l'épreuve du baccalauréat en CCF	ANG0901	*Planifier et articuler les différentes étapes d'une préparation efficace à l'épreuve certificative tout au long du cursus de formation de l'élève (en 3 ans).* *Intégrer cette préparation à sa pratique de classe en privilégiant une entrée par compétence.*	Regroupement d'établissement d'une même zone géographique privilégié. Formation de proximité assurée par un formateur académique.		
Formation de proximité : Différencier les apprentissages pour accompagner la progression des	ANG0902	*Prendre en compte les besoins et acquis des élèves pour construire un parcours d'apprentissage plus personnel.* *S'appuyer sur les situations d'apprentissages ou les*	Regroupement d'établissements d'une même zone géographique privilégiée. Travaux en ateliers.		

élèves en anglais voie professionnelle		*évaluations pour proposer des activités de remédiation ou d'approfondissement.* *Engager une réflexion collective sur l'individualisation des parcours.* *Intégrer l'usage des pédagogiques du numérique pour personnaliser les apprentissages.*			
Consolider le niveau A2 en anglais des élèves de la voie professionnelle	ANG1001	*Enseigner l'anglais au niveau A2 en CAP.* *Le niveau A2 dans les cinq activités langagières, apprendre par le jeu, aide à la mémorisation, les épreuves certificatives.*	09/03/2017 10/03/2017	Lieu à déterminer	Maud PLANTEGENEST
Les supports visuels DVD/vidéo dans les projets pédagogiques	ANG1101	*L'utilisation de la vidéo en classe d'anglais de lycée professionnel.*	17/11/2016 18/11/2016	LP Léo Lagrange, 93140 Bondy	Farida HOCINI
Le numérique pédagogique en classe d'anglais en LP	ANG1102	*Articuler le numérique pédagogique et le CECRL en classe d'anglais : intégrer les outils numériques dans les 5 activités langagières.* *Concevoir des documents numériques multimédia à utiliser avec ses élèves.* *Acquérir, modifier et sauvegarder des ressources sur Internet (texte, son, image, vidéo).* *Optimiser une séquence pédagogique en intégrant les outils numériques.*	27/01/2017 30/01/2017 15/03/2017	LP Arthur Rimbaud, 93120 La Courneuve	Nathalie TRAPPE Estelle PRETOT
Mettre en œuvre l'approche	ANG1201	*Elaborer des séquences pédagogiques actionnelles au*	28/11/2016 29/11/2016	LP Jacques Brel 94600 Choisy Le Roi	Christine AURIEL

actionnelle au LP: élaboration de tâches innovantes et motivantes		*niveau A2, B1 et B1+.*			
Préparation à l'épreuve d'admission CAPLP interne et examen professionnalisé anglais lettres (volet anglais)	ANG1601	*Préparation à l'oral d'admission.*	18/01/2017 25/01/2017 01/02/2017 22/02/2017 01/03/2017 08/03/2017	A déterminer	Raphaël COUVAL
Préparation à l'épreuve d'admissibilité (RAEP) CAPLP anglais-lettres interne et examen professionnalisé. VOLET ANGLAIS	ANG1602	*Préparation dossier RAEP.*	05/10/2016 12/10/2016 19/10/2016 16/11/2016 23/11/2016 30/11/2016	A déterminer	Raphaël COUVAL
Préparation aux exigences des épreuves du concours interne du CAPLP et de l'examen professionnalisé réservé - module lettres (RAEP + contenus disciplinaires)	ANG1603	*Préparer les candidats aux exigences des épreuves écrites et orales du concours interne du CAPLP et de l'examen professionnalisé réservé - module lettres.*	**Attention !** Pour se porter candidat à cette formation, utiliser le code LET2501. Veiller à libérer les samedis matin de son emploi du temps. Module complété soit par le module histoire-géographie, soit par le module anglais. Il est obligatoire de s'inscrire aux deux valences. Une réunion d'information pourra être proposée fin juin aux collègues inscrits via leur messagerie académique, en fonction des calendriers des examens. Merci de prendre contact avec Benoît Dumény (benoit.dumeny@u-pec.fr) dès votre inscription à la formation.		

Formations transversales

« réussir dans la voie professionnelle » :

TITRE	CODE	OBJECTIFS	DATES	LIEUX	FORMATRICES / FORMATEURS
Accueillir les élèves à besoins éducatifs particuliers dans les classes de lycée professionnel : comment adapter les supports, les pratiques et contribuer à l'individualisation des parcours	EBP0308	Engager une réflexion, dans le cadre de l'école inclusive, sur les moyens concrets d'adapter ses supports, ses pratiques pédagogiques afin d'accompagner les élèves à besoins éducatifs particuliers accueillis en classes de 3ème prepa pro, CAP ou baccalauréat professionnel.	16/11/2016 93 et 77 N (Session 01) 25/11/2016 93 et 77 N (Session 01) 02/12/2016 94 et 77 S (Session 02) 07/12/2016 94 et 77 S (Session 02)	Lieu à déterminer	Michèle LEJEUNE Maud PLANTENEGEST
Accompagner les élèves de la voie professionnelle vers la réussite et l'insertion : les périodes de formation en milieu	PRO0601	Connaître les aspects réglementaires (statuts des PLP, réglementation des PFMP) Accompagner et suivre les PFMP (rôle du professeur principal, du professeur référent, des professeurs de spécialité et des	Dates et lieu à déterminer		Bahia MATTI Rosine DENIZE

professionnel		professeurs d'enseignement général) Mettre en oeuvre les pratiques pédagogiques propres à donner du sens aux apprentissages, en amont, pendant et après la PFMP.			
Favoriser l'usage du numérique pédagogique chez les enseignants : outils numériques et logiciels adaptés	PRO0701	Développer des outils collaboratifs à des fins pédagogiques (travail d'équipe, travail personnel de l'élève).	09/11/2016 (Session 1) 10/11/2016 (Session 1) 23/11/2016 (Session 2) 25/11/2016 (Session 2) 30/11/2016 (Session 3) 02/12/2016 (Session 3) 13/01/2017 (Session 4) 18/01/2017 (Session 4) Sessions 5 et 6 : dates et lieux à déterminer	Lieu à déterminer	Sihem BEN MESSAHEL Djaïda NESSAH Frédéric VERON
Accueil des élèves en lycée	PRO0801	Mettre en place les conditions d'accueil des élèves entrant en	29/03/2017	Un établissement du Val-de-Marne à	Catherine TERSEUR Jean-François

professionnel : un levier pour l'intégration et la réussite		lycée professionnel (1ère CAP2 et 2nde PRO). Prévenir les risques de décrochage scolaire.	30/03/2017	déterminer	FOUQUES
Le parcours citoyen dans la voie professionnelle: quelles stratégies de déploiement sur l'ensemble de l'établissement ?	CIV1101	Concevoir des projets sur l'ensemble des cycles d'apprentissage et imprimer une cohérence d'établissement aux actions des équipes.	09/11/2016 14/12/2016 01/02/2017 15/03/2017 19/04/2017 10/05/2017	A déterminer	A préciser
Faire réussir filles et garçons au lycée professionnel	CIV1801	Comprendre ce qui se joue pour les filles et pour les garçons en lycée professionnel, dans la classe et hors la classe. Faire prendre conscience du différentiel de réussite filles-garçons au lycée professionnel. Élaborer des stratégies pédagogiques répondant aux enjeux ainsi identifiés.	08/12/2016 Un établissement du 93 (Session 1) 09/12/2016 Un établissement du 93 (Session 1) 12/01/2017 Un établissement du 94 (Session 2) 13/01/2017 Un établissement du 94 (Session 2) 23/02/2017 Un établissement du 93 (Session 3) 24/02/2017 Un établissement du 93 (Session 3) 13/03/2017 Un établissement du 77 (Session 4) 14/03/2017 Un établissement du 77 (Session 4) 20/04/2017 Un établissement du		A préciser

			93 (Session 5) 21/04/2017 Un établissement du 93 (Session 5) 11/05/2017 Un établissement du 94 (Session 6) 12/05/2017 Un établissement du 94 (Session 6)		
Création de projets pédagogiques transversaux et pédagogie de projet	INT1001	Concevoir un projet de classe en transdisciplinarité.	Dates et lieux liés à chaque demande		Laurence BARRE
Initiation linguistique en allemand pour professeurs en LP	ALL0901	Initiation linguistique pour des formateurs de la voie professionnelle en vue d'une mobilité en Allemagne.	09/11/2016 16/11/2016 23/11/2016 30/11/2016 07/12/2016 14/12/2016 04/01/2017 11/01/2017 18/01/2017	Goethe-Institut 17, avenue d'Iéna 75016 Paris	Formateurs du Goethe Institut