

Bienvenue pour ce numéro 47 de Go4it, la lettre d'informations du site anglais en Lycée Professionnel de l'académie de Créteil.

Au sommaire de ce numéro : le billet de mesdames Jardon et Plantegenest, l'actualité pédao-culturelle, un flash sur l'offre de formation 2023-24 de l'EAFc, un zoom sur les sites de création de QR Code et avec la présentation de QR Code Monkey, et 2 appels à contribution.

Pour vous abonner à notre Newsletter bimestrielle via la liste de diffusion : rendez-vous sur le site académique.

Bonne lecture. Bonne rentrée 2023. Go 4 it !

Mot aux enseignants

**Mesdames et Messieurs,
Chères toutes et chers tous,**

Nous espérons que vos congés d'été ont été reposants et qu'ils vous ont permis de vous ressourcer.

Notre équipe d'inspectrices change de nouveau cette année, avec le départ de Sabrina ELMOUR pour la Nouvelle-Calédonie. C'est Maud PLANTEGENEST, lauréate au concours d'IEN, qui lui succède.

Vous trouverez sur notre site académique disciplinaire la répartition de nos secteurs d'action.

Véli CHAMPIGNEUL et Elise DA COSTA s'associent à notre équipe, en tant que Chargées de mission d'inspection. Elles auront en charge les visites-conseil des néo-titulaires, de plusieurs contractuels et des fonctionnaires stagiaires, en lien avec Sabine OULION, lauréate du Certificat d'Aptitude aux Fonctions de Formateur Académique (CAFFA), que nous félicitons.

Cette rentrée est encore une fois le moment de saluer l'investissement de chacune et chacun. Nous tenons donc à vous remercier chaleureusement pour votre engagement et le travail accompli durant les examens.

La circulaire de rentrée 2023 nous rappelle la priorité qu'est la lutte contre le harcèlement à l'école, sous toutes ses formes. Chaque élève doit pouvoir trouver l'épanouissement dans nos établissements scolaires, pour la construction de son identité, dans le respect de la laïcité.

La mise en œuvre des premiers éléments de la réforme de la voie professionnelle doit contribuer à la réussite de tous, ainsi qu'à la réduction des inégalités. Le développement des options nous invite à proposer une coloration des baccalauréats professionnels dans le secteur des services. Une co-intervention langue vivante-enseignement professionnel permettra de donner davantage de sens aux apprentissages.

Pour ce qui concerne votre formation, le Programme Académique de Formation en anglais et en lettres est disponible et consultable sur le site de l'Ecole Académique de Formation Continue (www.ac-creteil.fr/offre-de-formation-discipline-anglais-122599)

Cette année, les inscriptions individuelles se feront au fil de l'année, un trimestre avant les formations.

Avec de nouveaux parcours, des formations qui répondent à vos attentes exprimées, l'équipe des formateurs Lettres-Anglais saura vous faire partager leurs expériences et leurs compétences pour une mise en œuvre pédagogique au plus près des besoins de nos élèves.

Nous vous rappelons l'échéance prochaine de la journée européenne des langues, le 26 septembre 2023 (www.education.gouv.fr/journee-europeenne-des-langues-9845). N'hésitez pas à partager vos photos et articles pour notre site !

Dans l'attente de vous retrouver, nous vous souhaitons une année 2023-2024 novatrice et dynamique. Nous restons à votre disposition pour tout accompagnement.

Elisabeth JARDON et Maud PLANTEGENEST
Inspectrices de l'Education Nationale Anglais-Lettres

Mes dames et messieurs,
Chères toutes et chers tous,

Lauréate du concours de recrutement des Inspecteurs de l'Éducation Nationale, je suis très heureuse d'avoir obtenu mon affectation dans l'académie de mon choix : l'académie de Créteil.

En effet, après avoir enseigné dans notre belle académie pendant plus d'une vingtaine d'années, je me réjouis aujourd'hui d'avoir la chance d'y poursuivre mon action au service de la réussite de tous nos élèves, en vous accompagnant dans l'exercice de vos missions.

J'espère que vos congés ont été ressourçants, je vous souhaite à toutes et tous une bonne rentrée scolaire.

Maud Plantegenest
Inspectrice de l'Éducation Nationale Anglais-Lettres.

Actualités :

Notre site académique se fait l'écho de la [Journée Européenne des Langues édition 2023](#) qui aura lieu le 26 septembre. Et vos contributions seront affichées sur notre site après votre partage de photos ou d'articles.



En cette rentrée et en complément de l'offre de formations présentée ci-après, l'Atelier Canopé propose des ateliers pédagogiques. Grâce aux 3 Canopés de proximité : [Atelier Canopé 94 Champigny](#), [Atelier Canopé 77 Le-Mée-sur-Seine](#) et [Atelier Canopé 93 Livry-Gargan](#), il vous est possible de participer tout au long de l'année à des ateliers sur différentes thématiques : Escape game et Jeux Olympiques, Accompagnement des projets Numook, Des jeux de piste numériques pour s'approprier les lieux de la République,...

De la même manière, Magistère accessible via le portail ARENA offre un accompagnement pédagogique varié avec un catalogue de plus de 490 formations en libre accès. Le moteur de recherche vous permet de filtrer vos demandes.



Atelier Canopé 77 - Le-Mée-sur-Seine

Atelier Canopé 94 - Champigny

Atelier Canopé 93 - Livry-Gargan

m@gistère
CRÉTEIL

Les *Journées Européennes du Patrimoine* ont peut-être été l'occasion de découvrir certaines des nouvelles expositions liées au monde anglophone. Le cinéma est à l'honneur avec à la *Cinémathèque* une rétrospective du réalisateur [Raoul Walsh](#) et au *Quai Branly* [Bollywood Superstars, Histoire d'un cinéma indien](#).

Dès le 18 octobre, le peintre américain [Mark ROTHKO](#) sera exposé à la *Fondation Vuitton*. Le musée du Luxembourg propose un dialogue entre [2 artistes emblématiques du XX siècle : Gertrude Stein et Pablo Picasso](#). Il est possible jusqu'au 1^{er} octobre de visiter l'exposition immersive [Titanic](#) à *Paris Expo Porte de Versailles*.



Flash sur l'offre de formation 2023-24 de l'E AFC

À partir de la rentrée 2023, il n'y a plus de campagne d'inscription unique pour le programme académique de formation. Tout au long de l'année, les personnels sont invités à découvrir les parcours de formation EAC et à s'y abonner en attendant que les préinscriptions soient ouvertes. Les préinscriptions pour certaines formations commencent le 18 septembre, et s'étalent ensuite sur toute l'année, en fonction du calendrier de chaque formation.

S'inscrire ou s'abonner à un parcours signifie être intéressé par la formation publiée. Suite à votre inscription, vous recevrez un courriel sur votre messagerie académique vous demandant de vous préinscrire lorsque des sessions de formations sont ouvertes. Pour les parcours de formation, la préinscription n'est pas soumise à l'avis du supérieur hiérarchique.

Une offre de formation structurée en cycle et parcours de formation dont la publication est progressive sur le site de [l'E AFC Créteil](http://www.eafc-creteil.fr). L'offre de formation est présentée par cycle et pour chaque cycle, des parcours de formation sont proposés, classés dans de grandes thématiques de formation.

- Un cycle s'adresse à une même catégorie de personnels, à un public cible ou à un collectif : cycle dédié aux personnels d'éducation, cycle dédié aux personnels de direction, cycle dédié aux personnels enseignants néo-titulaires, etc.
- Chaque parcours de formation est composé d'un ensemble cohérent de modules. Suivre un parcours de formation, c'est inscrire la formation dans la durée. Chaque personnel peut ainsi se construire un plan personnalisé de formation.

L'inscription à un parcours de formation se fait **uniquement** à partir de **cette page web** : www.ac-creteil.fr/offre-de-formation-2023-2024-122170. Il n'est plus possible de s'inscrire via l'application GAIA-Accès individuel.

Une procédure en 5 étapes :

1. Consulter l'offre globale
2. Choisir son parcours
3. Cliquer sur s'inscrire
4. S'identifier sur le portail ARENA Créteil
5. Confirmer son inscription au parcours



Après l'inscription, le supérieur hiérarchique porte un avis sur la candidature de ses personnels à compter de la date d'inscription au fil de l'eau sur 6 jours glissants. Ensuite, en fonction de la demande et du nombre de places offertes, **les candidatures sont traitées par l'E AFC avec deux possibilités** :

- **Votre candidature est retenue** : vous pourrez consulter sur le portail ARENA l'application Formation - E AFC - DAFOR, accéder à l'onglet parcours de formation et afficher les parcours auxquels vous êtes inscrit(e).
- **Votre candidature n'est pas retenue** : vous en serez informé(e) par un message sur votre messagerie professionnelle.

OFFRE DE FORMATION 2023-2024

Priorités académiques 2023-2024

- [Mettre en œuvre les dispositifs d'accompagnement de la nouvelle 6e](#)
- [Articuler l'expérience en milieu professionnel et les apprentissages en classe](#)
- [Développer l'esprit critique des élèves](#)
- [Renforcer les savoirs fondamentaux dans les disciplines de la voie professionnelle](#)
- [Exploiter les résultats des évaluations nationales sur le plan pédagogique](#)
- [Ouvrir l'accès à tous les apprentissages par les savoirs fondamentaux](#)
- [Améliorer les compétences linguistiques des élèves](#)
- [Renforcer la communication professionnelle des ATSS](#)
- [Promouvoir les mathématiques pour former des citoyens autonomes et émancipés](#)

- [Conduire et animer des collectifs de travail](#)
- [Faire progresser les élèves en mathématiques](#)
- [Construire des formations favorisant la mise en place de pratiques coopératives](#)
- [Engager les élèves dans les apprentissages en mathématiques, sciences, technolo](#)
- [Accompagner la réforme de la voie professionnelle](#)

Cycle tous personnels

- [Accompagner collectivement les élèves dans leur parcours d'orientation](#)
- [Promouvoir l'éducation à la sexualité](#)
- [Connaître les élèves et identifier leurs besoins](#)
- [Promouvoir l'éducation artistique et culturelle](#)
- Consolider ses compétences en lien avec le numérique
- [Promouvoir l'éducation au développement durable](#)
- [Développer des compétences psychosociales](#)
- [Promouvoir l'éducation aux médias et à l'information \(EMI\)](#)
- [Faire vivre les valeurs de la République et le principe de laïcité](#)
- [Promouvoir le secourisme, la santé et la sécurité](#)
- [Favoriser l'ouverture européenne et internationale](#)
- Renforcer la culture mathématique, scientifique et technologique
- [Lutter contre toutes les formes de discrimination](#)
- [Renforcer la persévérance scolaire pour lutter contre le décrochage](#)

Pour information, les formations proposées par la Daac font partie de l'offre ouverte à tous les personnels :
[Parcours Promouvoir l'éducation artistique et culturelle](#)

Cycle personnels enseignants et d'éducation du second degré, Psy-EN, assistants d'éducation et AESH

- [Approches disciplinaires, de spécialités ou métiers](#)
- Exploiter les évaluations nationales et les tests de positionnement
- [Accompagner la transformation de la voie professionnelle](#)
- [Faire vivre les valeurs de la République et le principe de laïcité](#)
- [Accompagner les élèves dans leur apprentissage de la lecture et de l'écriture](#)
- Favoriser l'ouverture européenne et internationale
- [Connaître les apports des sciences cognitives dans les apprentissages](#)
- [Instaurer un climat scolaire apaisé et propice aux apprentissages](#)
- [Connaître les élèves et identifier leurs besoins](#)
- [Mettre l'évaluation au service des apprentissages](#)
- [Consolider ses compétences en lien avec le numérique](#)
- [Promouvoir le secourisme, la santé et la sécurité](#)
- Accompagner collectivement les élèves dans leur parcours d'orientation
- Promouvoir l'éducation aux médias et à l'information (EMI)
- [Développer des compétences psychosociales](#)
- Renforcer la culture mathématique, scientifique et technologique
- [Développer les compétences orales des élèves](#)
- Renforcer la persévérance scolaire pour lutter contre le décrochage

- [Différencier pour la réussite de tous les élèves](#)
- S'approprier des outils métiers

OFFRE DE FORMATION - DISCIPLINE ANGLAIS

Les principaux modules discipline anglais s'inscrivent dans les 10 parcours correspondant à des compétences professionnelles. Le lien sur la page dédiée offre de formation -discipline anglais permet l'étape d'inscription après avoir sélectionné son parcours : www.ac-creteil.fr/offre-de-formation-discipline-anglais-122599.

PARCOURS [PF-CRE-390] FAVORISER LA MOTIVATION DES ELEVES POUR L'APPRENTISSAGE DE L'ANGLAIS

L'imaginaire et le conte pour créer du sens
A la découverte des jeux sérieux pour une pédagogie motivante
L'engagement cognitif pour favoriser la persévérance
Travailler la mélodie de la langue

PARCOURS [PF-CRE-391] PENSER L'ÉVALUATION COMME OUTIL DE PROGRÈS EN ANGLAIS

Evaluer par compétences au collège
Evaluer par compétences au lycée professionnel
L'évaluation comme outil d'apprentissage et levier de progrès en classe d'anglais au collège
L'évaluation comme outil d'apprentissage et levier de progrès en classe d'anglais au lycée
L'évaluation comme outil d'apprentissage et levier de progrès en classe d'anglais au lycée professionnel

PARCOURS [PF-CRE-392] RÉACTUALISER SES CONNAISSANCES EN DIDACTIQUE DES LANGUES (ANGLAIS)

Mettre en œuvre la compréhension de l'écrit et de l'oral en classe d'anglais
Développer les activités orales et phonologiques en classe d'anglais

PARCOURS [PF-CRE-393] ENSEIGNER L'ANGLAIS DANS SON CONTEXTE CULTUREL

Enseigner l'anglais dans son contexte culturel : conférence universitaire
Enseigner l'anglais dans son contexte culturel au collège
Enseigner l'anglais dans son contexte culturel au lycée
Enseigner l'anglais dans son contexte culturel au lycée professionnel
Enseigner la littérature en Bac Pro

PARCOURS [PF-CRE-394] ADOPTER UNE PÉDAGOGIE PERMETTANT DE PRENDRE EN COMPTE LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES EN COURS

Enseigner à des élèves à besoins particuliers en classe d'anglais
Mettre en œuvre une pédagogie différenciée en classe d'anglais

Les activités collaboratives pour développer les compétences des élèves et différencier son enseignement en classe d'anglais

PARCOURS D'ANGLAIS [PF-CRE-395] DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES DE PRISE DE PAROLE DES ÉLÈVES DE LYCÉE ET LYCÉE PROFESSIONNEL EN CLASSE D'ANGLAIS

Animer des débats en anglais au lycée, niveau I

Construire des séquences en préparant eu Grand Oral en enseignement de spécialité LLCER anglais et LLCER AMC

PARCOURS [PF-CRE-396] LA CO-ANIMATION EN COURS D'ANGLAIS

La co-intervention LV- enseignement professionnel

PARCOURS [PF-CRE-397] METTRE EN PLACE UN USAGE RÉGULIER ET RAISONNÉ DES OUTILS NUMÉRIQUES DANS ET HORS LA CLASSE EN COURS D'ANGLAIS

Dynamiser les cours d'anglais avec le numérique

Utiliser les plateformes numériques en anglais

PARCOURS [PF-CRE-398] ANGLAIS - CONSOLIDER LES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES ET PRÉPARER LA CERTIFICATION DNL DANS LA VOIE PROFESSIONNELLE

Entretenir et fluidifier sa fluidité orale

Préparer la certification DNL Anglais en enseignant dans la voie professionnelle

PARCOURS [PF-CRE-427] LIAISON BAC PRO - BTS AN ANGLAIS

Assurer la liaison Bac Pro - BTS en anglais

Flash numérique : QR Code et cours de langues

Le QR-Code ou **quick response code** est un **code barre en 2D** qui peut être scanné avec un smartphone ou une tablette pour accéder à un contenu informatif. D'abord largement utilisé dans les domaines publicitaire et commercial, le QR-Code est désormais un outil numérique incontournable des salles de classe.

Outil numérique facile à créer et rapide d'utilisation, Le QR-Code offre de multiples avantages : d'un point de vue environnemental, ce simple carré composé de **pixels noirs et blancs** favorisera un enseignement sans papier.

Sur le plan pédagogique, il permettra à l'enseignant de partager en un seul clic ses supports et sources éducatives mais également d'impliquer les élèves dans des activités interactives comme des questionnaires, des sondages, des visites virtuelles ou encore des jeux. Le partage de fichiers audio ou vidéo donnera également la possibilité à l'élève de revoir à son rythme les supports de cours à la maison. Il réduit aussi le temps de recopiage de l'adresse et la probabilité d'une erreur dans l'url.

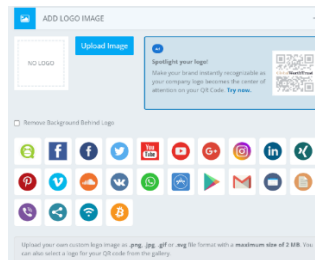
De nombreux générateurs de QR-Code sont disponibles sur internet. Certains sont gratuits mais nécessitent une création de compte (ex : le générateur de QR code par *Shopify*), d'autres générateurs comme *Unitag* (version gratuite) permettent la création de QR-Codes en basse définition seulement (haute définition payante) et offre un nombre de scans limités.

Zoom sur le site QR Code Monkey

[QRCode Monkey](#) est un générateur de QR Code gratuit. Simple d'utilisation, *QRCode Monkey* permet de créer, de modifier et de suivre des flashcodes. Il offre de nombreuses options de customisation : la forme du code peut ainsi être largement personnalisée. En outre, il s'agit d'une véritable plateforme qui peut être utile si vous générez beaucoup de QR Codes. Vous pouvez aussi **ajouter votre logo** sur vos codes pour une

personnalisation plus poussée. Les QR Codes créés avec *QRCode Monkey* ont également une durée de vie illimitée avec un nombre illimité de scans.

Les QR codes créés ont la possibilité de renvoyer vers divers types de contenus : URL, texte, e-mail, téléphone, SMS, lieu, carte de visite, réseaux sociaux (*Facebook* et *Twitter*), *Youtube*, wifi ou encore événement. Il est également possible d'importer des documents stockés sur son espace de travail (mp3, vidéo, PDF, image).



Retrouvez ci-dessous un exemple de QR-Code personnalisé renvoyant vers la saison 1 de notre rubrique collaborative *Just Between Us*.

Appel à contributions *Just Between Us* + rubrique MUTUALISER

Afin de continuer à dynamiser notre site académique, les rubriques *Just Between Us* et Espace Collaboratif peuvent être enrichies par vos propositions en lien avec l'actualité anglophone culturelle.

Pour contribuer à *Just Between Us* dont la saison 1 était composée de 7 épisodes, envoyez une vidéo, un article, une photographie ayant attiré votre attention et que vous souhaitez partager avec la communauté éducative académique de *Go4it*. La **saison 2 de JBU** débutera le 1^{er} octobre.

L'espace collaboratif est ouvert pour des propositions pédagogiques de la part des enseignants de l'Académie. Ainsi, n'hésitez pas à contribuer : proposez vos projets, outils, séances en envoyant un mail à christele.laprie@ac-creteil.fr ou nathalie.trappe@ac-creteil.fr. Après validation, vos documents seront publiés dans notre espace collaboratif.

Nous espérons que vos envois seront nombreux afin d'enrichir nos pratiques pédagogiques et de contribuer à la transformation de la voie professionnelle

Sites utiles

www.ac-creteil.fr

<http://anglais-lp.ac-creteil.fr>

<http://anglais.ac-creteil.fr>

<http://interlangues.ac-creteil.fr/>

Directrices de publication : Elisabeth JARDON, Maud PLANTEGENEST
Rédactrices : Christèle LABESQUE, Nathalie TRAPPE