

Bienvenue pour ce numéro 40 de Go4it, la lettre d'informations du site anglais en Lycée Professionnel de l'académie de Créteil.

Ce numéro est dédié à l'offre 2020-21 du Plan Académique de Formation, avec également le billet de mesdames Jardon et Tajirian, l'actualité pédao-culturelle du mois, un lien ressources sur les anglicismes et gallicismes, et un flash sur les MOOC du moment.

Rendez-vous sur le site académique pour vous abonner à notre Newsletter trimestrielle, newsletter qui fête cette année ses 10 ans ! Merci pour votre fidélité !

Bonne lecture. Bonne rentrée ! Go 4 it !

Mot aux enseignants

Mesdames et Messieurs,
Chères toutes et chers tous,

Après une fin d'année scolaire très particulière, nous espérons que les congés d'été vous auront permis de vous ressourcer.

Cette rentrée est avant tout le moment de saluer l'investissement de chacune et chacun. Nous tenons donc à vous remercier chaleureusement pour votre engagement sans faille et le travail accompli tout particulièrement durant cette période de crise sanitaire inédite.

Le Plan Académique de Formation en anglais et en lettres est disponible et consultable sur le site de la DAFOR (<https://dafor.ac-creteil.fr/>). Les inscriptions individuelles doivent être faites en ligne avant le 16 septembre 2020. Les actions de formation propres à notre discipline sont accessibles sur notre site disciplinaire sous la forme de courtes vidéos.

Dans l'attente de vous retrouver, nous vous souhaitons une année 2020-2021 sereine et nous restons à votre disposition pour tout accompagnement.

Elisabeth JARDON et Marina TAJIRIAN
Inspectrices de l'Education Nationale Anglais-Lettres

Actualités :

Cette newsletter présente les formations proposées dans la valence anglais pour titulaires et non titulaires, les formations ANT, et une sélection de formations transversales.

[La DAREIC Créteil](#) également propose des formations visant à l'ouverture européenne et internationale.

Go4it se fait l'écho de programmes : [mobilité enseignant.e Jules Verne](#), accueil d'un [conférencier de l'ambassade des États-Unis](#) et de l'[appel à projet de DAREIC](#).

La réouverture des musées offre une diversité d'expositions : le peintre anglais **Turner** au [Musée Jacquemart](#), la photographe américaine **Cindy Sherman** à la [Fondation Vuitton](#), le célèbre magazine de mode américain **Harper's Bazaar** au [Musée des Arts Décoratifs](#), et le grapheur originaire de Bristol, **Banksy**, à l'[Espace Lafayette Drouot](#).

La **Compagnie OZ** propose pour l'année 2020/ 21 quatre spectacles en anglais pour les établissements scolaires : "Dracula" et "Snow White's Hollywood Follies", "Agatha Christie's Master Class" et "Cinderella on 42nd Street". "George Orwell's Animal Farm", "Tom Sawyer", "Prisoner 46664 : Nelson Mandela", "The Hound of the Baskervilles" et "William Shakespeare's World" seront les cinq pièces jouées par le [Théâtre en Anglais](#) pour cette saison.

En ce début d'année scolaire et dans le cadre de la mise en place de nouveaux projets, il est à noter l'**existence du label [Qualéduc](#)** qui vise à développer dans les établissements une démarche de qualité. Cette amélioration continue est encouragée par un dispositif d'auto-évaluation d'axes ou de projets éducatifs au service de la réussite des élèves. Cette démarche accompagne les projets par la formalisation d'un dispositif, d'un projet d'établissement, d'un contrat d'objectifs, d'un suivi de labellisation, ou de toute démarche de projet notamment dans les lycées professionnels.

La **DAREIC Créteil** propose notamment la [fiche#12](#) afin d'effectuer une auto-évaluation de l'ouverture européenne et internationale dans votre établissement.

Dans le même esprit, la **CARDIE - [Cellule Académique de Recherche et Développement pour l'Innovation et l'Expérimentation](#)** - offre supports, soutien et valorisation de projets novateurs aux établissements.

La **rubrique Lettres** a été ajoutée à notre site académique. [Un article](#) présente actuellement les nouveaux programmes des classes de CAP, seconde, première et terminale pour la valence Lettres. Cette rubrique sera enrichie progressivement mais il est à noter le site académique spécifique dédié : [Lettres Voie Pro](#).

MOOC du Moment :

En complément de la rubrique MOOC du site académique, la rentrée offre de nouvelles possibilités d'auto-formation littéraire, culturelle et pédagogique :

Pour les fans de science-fiction, la série [Star Trek: Inspiring Culture and Technology](#) explore en 3 modules individuels et gratuits l'impact et l'influence de la série sur la société et la technologie actuelle.

Le MOOC [American Prophet: The Inner Life and Global Vision of Martin Luther King, Jr](#) vise à approfondir ses connaissances sur MLK notamment par la mise en perspective de documents historiques.

Une série de 3 MOOC, gratuits en inscription séparée, parcourt la période historiquement cruciale 1850-1890 aux Etats-Unis : [The Civil War and Reconstruction](#).

Un MOOC archivé mais ouvert qui peut permettre aux élèves de [Réaliser des vidéos pro avec son smartphone](#).

PAF 2020-21 Formations disciplinaires anglais voie professionnelle

Il est pertinent de consulter l'[article 472 de notre site](#) qui précise pour chaque formation son code lien sur le site de la Dafor, son intitulé, ses objectifs pédagogiques, le nom des formatrices et formateurs, les dates et lieux de formation et l'éventuelle présentation vidéo réalisée par les formatrices et formateurs de Créteil.

CODE DAFOR	INTITULE	TYPE DE FORMATION
ANG0401	Enseigner la DNL en section européenne, voie professionnelle	Candidatures individuelles.
ANG0402	Préparer l'oral de la certification complémentaire DNL dans la voie professionnelle. Vidéo ANG0402	Candidatures individuelles.
ANG1001	Développer les activités orales par la phonétique et la phonologie pour une prise de parole plus aisée des élèves en LP Vidéo ANG1001	Candidatures individuelles.
ANG1002	Comment développer la compétence culturelle dans les tâches innovantes en LP ? Vidéo ANG1002	Candidatures individuelles.

CODE DAFOR	INTITULE	TYPE DE FORMATION
ANG1101	A la découverte des "jeux sérieux" pour une pédagogie motivante ! Vidéo ANG1101	Candidatures individuelles.
ANG1301	Comment évaluer par compétences en Bac Pro ? Vidéo ANG1301	Candidatures individuelles.
ANG1401	Utiliser les plateformes numériques en anglais en LP. Vidéo ANG1401	Candidatures individuelles.
ANG1402	Comment dynamiser le cours d'anglais avec le numérique en LP ? Vidéo ANG1402	Formation de proximité.
ANG1602	Mettre en œuvre une séquence bivalente Anglais - Lettres en LP ANG1602	Candidatures individuelles.
ANG1701	Actualiser et entretenir son anglais oral LP	Candidatures individuelles.
ANG1702	Comment améliorer l'apprentissage oral de l'anglais en LP par la musique ?	Candidatures individuelles.
ANG1703	Etudier la civilisation en Bac Pro. Vidéo ANG1703	Candidatures individuelles.
ANG2201	Accompagnement les enseignants néo-titulaires d'anglais-Lettres dans leur prise de fonction en lycée professionnel.	Public désigné.

PAF 2020-21 Formations spécifiques aux enseignants non titulaires :

CODE DAFOR	INTITULE	TYPE DE FORMATION
ANG2101	Consolidation des pratiques des enseignants non titulaires ayant quelques années d'expérience en lycée professionnel.	Public désigné.
ANG2102	Aide à la prise de fonction des enseignants non titulaires d'anglais en lycée professionnel.	Public désigné.

PAF 2020-21 [Dispositif ANT](#) Aide Négociée de Territoire :

CODE DAFOR	INTITULE	TYPE DE FORMATION
ANT495-ANG	Rendre l'élève acteur de ses apprentissages dans une pédagogie de projet pluridisciplinaire Vidéo ANT495-ANG	Candidature via Etablissement Réseau District

PAF 2020-21 Formations transversales « réussir dans la voie professionnelle » :

CODE DAFOR	INTITULE	TYPE DE FORMATION
CIV0904	Les stéréotypes femmes-hommes et l'éducation aux médias et à l'information	Candidatures individuelles
CIV2201	Lutter contre les discriminations via les projets d'éducation aux médias et à l'information	Candidatures individuelles
CPP0602	Prise en charge des difficultés d'apprentissage	Candidatures individuelles
LYC0205	Transformation de la voie professionnelle : accompagnement à l'orientation des élèves	Candidatures individuelles
NUN0101	L'adolescent au pays des media sociaux	Candidatures individuelles
NUM0403	Utiliser la classe inversée pour collaborer et développer des pédagogies actives	Candidatures individuelles
OUV0106	Cultures savantes, cultures populaires	Candidatures individuelles
OUV0109	Pratiques et usages des images	Candidatures individuelles
OUV1201	Jumelage électronique européen e-Twinning	Candidatures individuelles
OUV1301	Ingénierie de l'échange et du partenariat international	Candidatures individuelles

Ressources anglicismes/ gallicismes

Afin de prendre conscience des anglicismes qui jalonnent nos conversations du quotidien, voici le lien officiel de l'[Académie française](#) qui propose des équivalents à privilégier. Mais il reste cependant amusant de noter et de faire remarquer notamment aux élèves son pendant anglophone : la récente création de la page anglaise [Wikipédia](#) sur les expressions françaises utilisées en anglais.

Appel à contributions

Pour cette rentrée 2020, un des objectifs du site académique est de renforcer la mutualisation dans le cadre de la transformation de la voie professionnelle. Ainsi, n'hésitez pas à contribuer afin d'enrichir nos pratiques : un lien, une séance, un outil, un site, un document, vous pouvez également communiquer sur vos exploitations pédagogiques d'éléments présentés dans les *Go4it* précédents, etc. Envoyez un mail à nathalie.trappe@ac-creteil.fr et, après validation, vos documents seront mis en ligne sur le site.

Sites utiles

[Académie Créteil](#)

[Anglais LP Créteil](#)

[Anglais @ Créteil](#)

[Interlangues Créteil](#)

Directrices de publication : Elisabeth JARDON, Marina TAJIRIAN

Rédactrice : Nathalie TRAPPE