

Bienvenue pour ce numéro 23 de Go4it, la lettre d'informations du site anglais en Lycée Professionnel de l'académie de Créteil.

Au sommaire : le billet de Messieurs Rambaud et Roquessalane, l'actualité du mois, un flash pédagogique, un dossier ressources consacré à la Presse anglophone et un zoom sur le site Blubbr.

Pour vous abonner à notre Newsletter bimestrielle via la liste de diffusion : rendez-vous sur le site académique.

Bonne lecture. Go 4 it !

Mot aux enseignants

Chères collègues, chers collègues,

A vos côtés pour cette deuxième partie de l'année qui s'annonce riche et dense, par avance nous vous remercions pour votre contribution au bon déroulement des épreuves d'anglais et de lettres de la session d'examens 2015. L'accompagnement des élèves dans le choix des thèmes pour la certification en CCF demeure un enjeu important sur lequel nous devons poursuivre nos efforts. Comme chaque année nous poursuivrons cette année les observations de CCF dans les 3 départements. Certains de votre engagement dans la préparation et l'organisation des épreuves, ce moment sera un moment d'échange en équipe. N'hésitez pas à mutualiser sur l'espace collaboratif de notre site Go4it, que ce soit une séance, un outil, un site que vous avez exploité en classe ou comme ressource. Vous pouvez également communiquer sur vos sorties culturelles, vos exploitations pédagogiques d'éléments présentés dans les Go4it précédents, etc. Envoyez un mail à nathalie.trappe@ac-creteil.fr et, après validation par un modérateur, vos documents seront mis en ligne sur le site.

A bientôt dans vos établissements ou sur Go4it.
Cordialement,

P. Rambaud et D. Roquessalane - IEN Anglais-Lettres

Actualités :

La concertation nationale sur le numérique se terminera le 9 mars 2015 : le [questionnaire](#) est en ligne. L'inscription sur le site du [CIEP](#) pour les candidatures à des séjours professionnels en Europe doit s'effectuer avant le 31 mars 2015.

Les enseignants intéressés pour participer à un échange d'une année scolaire dans le cadre du programme Jules Verne 2015-2016 sont invités à surveiller la très prochaine parution au BOEN des modalités de cette opportunité.

La DAREIC rappelle les dates limite de candidatures [Erasmus+](#) : 4 mars 2015 pour action clé 1 (projets de mobilité 2015), le 31 mars 2015 pour action clé 2 (partenariats stratégiques) et le 15 mars 2015 pour le programme [Inter+](#).

Flash pédagogique et culturel :

Après son succès à Londres, la rétrospective *David Bowie* se déroulera jusqu'au 31 mai 2015 à la [Philharmonie](#). La réunion des musées nationaux et de la National Portrait Gallery permettra d'accueillir mi-mars l'exposition sur les *Tudors* au [Musée du Luxembourg](#).

Du 8 avril au 22 juin 2015, le [Grand Palais](#) abritera *Icons Américaines* grâce au partenariat avec le San Francisco MOMA.

Wallace et Gromit, les volatiles de *Chicken Run*, ou *Shaun le Mouton* seront les stars de "Ardman, l'Art qui prend forme" dès le 21 mars à [l'Art Ludique-Le Musée](#).

[Le Musée de l'Armée](#) consacrera un éclairage croisé *De Gaulle / Churchill* du 10 avril au 26 juillet 2015.

Des projets pourront se concrétiser au *Salon des séjours linguistiques et des voyages scolaires* le samedi 21 mars 2015 au lycée Henri IV : <http://www.salon-office.com/>.

Ressources : la Presse anglophone

La 26e Semaine de la presse et des médias dans l'École a pour thème : "La liberté d'expression, ça s'apprend". Organisée du lundi 23 au samedi 28 mars 2015 avec le soutien pédagogique et institutionnel du [Clemi](#), il est possible d'introduire les élèves aux spécificités de la presse anglophone afin de mieux connaître l'univers des médias et de comprendre ses enjeux culturels et démocratiques.

Pistes d'exploitations pédagogiques :

Réaliser une revue de presse, élaborer la Une d'un journal, écrire un article, créer une version simple d'un journal en ligne grâce au site [calaméo](#), approcher les Comics américains via un [moteur de recherche de couvertures](#), réfléchir sur la portée des [dessins humoristiques](#), explorer les fac-similés quotidiens de centaines de [Unes de quotidiens](#) du monde, parcourir les anciennes couvertures du magazine [Time](#), écouter un [article de l'actualité](#), travailler sur l'opposition "quality press" ([The Times](#), [The Daily Telegraph](#), [The Guardian](#), [The Independent](#)) et "tabloïds" ([Daily Express](#), [The Daily Mail](#), [The Mirror](#), [The Sun](#)). La version papier de ces journaux se trouve facilement à la librairie anglaise WHSmith ou aux kiosques de la Gare du Nord.

Zoom sur le site Blubbr

[Blubbr](#) est un outil TICE novateur de création de quizz vidéo *Youtube* visant à travailler différemment la compréhension orale. Utilisé en projection collective en classe ou réalisé en autonomie par l'élève, *Blubbr* rend le principe des QCM plus interactif et ludique grâce au défi de répondre correctement aux questions dans un temps limité afin d'obtenir le meilleur score possible.

Pas à pas technique :

Après une simple inscription sur le site, vous créez votre quizz en donnant un titre puis le lien sur la vidéo *Youtube* sélectionnée. Il est préférable d'effectuer soi-même la recherche de la vidéo, le site proposant une liste plus limitée. La vidéo *Youtube* choisie, les questions - réponses sont insérées à l'extrait pertinent en utilisant le bouton 'drag' pour délimiter le début et la fin des plages visuelles. Il est à signaler que la correction s'affichera automatiquement si une réponse erronée est donnée. Un minimum de 5 questions est demandé. Il est possible de prévisualiser et de modifier le questionnaire avant validation et publication. Puis le document créé devient consultable en ligne sur le site, partageable sur les réseaux sociaux, insérable sur un blog ou encore envoyable par mail.

Exploitations pédagogiques :

Basé sur des bandes annonces, chansons, recettes *Youtube*, etc. le travail sur la phonologie, la reformation lexicale ou les questions plus traditionnelles de compréhension orale se trouveront dynamiser contribuant à une meilleure écoute et analyse de la vidéo diffusée.

Exemples : *Blubbr* propose une [galerie de quizz](#) classés par catégories, offrant ainsi des idées de création ou la possibilité de les utiliser en l'état. Sélection de quizz : l'[expédition Apollo 11](#), et [Gulliver](#).

Contributions

Riche de 13 ressources (3 tutoriels, 8 séquences pédagogiques, 2 comptes rendus d'expériences) proposées par des professeurs de l'académie, nous espérons doter en 2015 l'espace collaboratif de nouvelles contributions.

Sites utiles

www.ac-creteil.fr

<http://anglais-lp.ac-creteil.fr/cms/>

<http://anglais.ac-creteil.fr>

<http://interlangues.ac-creteil.fr/>

Directeur de publication : Philippe RAMBAUD

Rédactrice : Nathalie TRAPPE