

Bienvenue pour ce numéro 19 de Go4it, la lettre d'informations du site anglais en Lycée Professionnel de l'académie de Créteil.

Au sommaire : le billet de Madame Carlot et Monsieur Roquessalane, l'actualité du mois, un flash culturel, un dossier ressources et un zoom sur les sites de 'timeline'.

Pour vous abonner à notre Newsletter bimestrielle via la liste de diffusion : rendez-vous sur le site académique.

*Bonne lecture. Bel été et rendez-vous en septembre pour le numéro de rentrée.
Go 4 it !*

Mot aux enseignants

Chères collègues, chers collègues,

Nous tenons à vous remercier de votre participation au bon déroulement des épreuves certificatives d'anglais aussi bien au sein de vos établissements que dans les différents centres d'examens. Nous remercions également celles et ceux qui vont prendre part aux corrections des épreuves de lettres.

Nous vous invitons à consulter le Plan Académique de Formation en anglais et en lettres. Les inscriptions individuelles auront lieu du 18 août au 19 septembre 2014 à l'exception des inscriptions aux préparations aux concours (du 6 au 21 juin).

Nous vous souhaitons avec un peu d'avance de très bonnes vacances.

Cordialement,

D. Carlot et D. Roquessalane - IEN Anglais-Lettres

Actualités pédagogiques

Le Plan Académique de Formation 2014-15 est consultable à l'adresse suivante : <http://caform.ac-creteil.fr>.

Les différents stages proposés dans la valence anglais pour l'année 2014-15 sont :

[ANG0601](#) Intégration de l'objectif culturel en lycée professionnel ;

[ANG0602](#) L'enseignement de sa DNL en anglais en Lycée Professionnel (stage pour les professeurs de DNL) ;

[ANG1301](#) Mettre en œuvre l'approche actionnelle au LP : élaboration de tâches innovantes et motivantes ;

[ANG1302](#) Comment préparer les élèves à l'épreuve du CCF au Baccalauréat Professionnel ;

[ANG1303](#) Les supports visuels DVD/vidéos dans les projets pédagogiques ;

[ANG1304](#) Les activités orales et la phonologie en classe d'anglais de lycée professionnel ;

[ANG1401](#) Autres pratiques pédagogiques pour enseigner l'anglais en CAP ;

[ANG1402](#) Enseigner l'anglais en 3ème préparatoire aux formations professionnelles ;

[ANG1801](#) Le numérique pédagogique en classe d'anglais en LP ;

[ANG2501](#) Formation des enseignants non titulaires d'anglais ayant quelques années d'expérience en LP ;

[ANG2601](#) Aide à la prise de fonction des enseignants non titulaires d'anglais en lycée professionnel ;

[ANG2901](#) Préparation aux CAPLP interne et réservé : module anglais.

Il est également possible de participer à certains stages du domaine anglais tels : [ANG0701](#) Actualiser et entretenir son anglais oral, etc.

Flash culturel :

L'exposition **Tiki Pop** se tiendra du 24 juin au 28 septembre 2014 au Musée du Quai Branly. 450 œuvres feront revivre les années 50 et 60 quand l'Amérique rêvait son paradis polynésien : www.quaibrantly.fr.

Ressources

L'académie de Versailles via le site Canopé s'est dotée d'une **Webtv**, les vidéos sont accessibles grâce à un moteur de recherche. Une cinquantaine de vidéos sont disponibles en anglais, essentiellement pour les sections Hôtellerie-Restauration : <http://webtv.ac-versailles.fr/restauration/?lang=en>.

Après le projet Google Art, de nombreux musées proposent gratuitement leurs œuvres d'art en consultation ou téléchargement dans un format numérique haute résolution : la **National Gallery of Art** de Washington, le **J. Paul Getty Museum** de Los Angeles, le **Metropolitan Art Museum** de New York : https://images.nga.gov/en/page/show_home_page.html, www.getty.edu/about/opencontent.html et www.metmuseum.org/collection/.

British Pathé vient également de mettre en ligne sa collection de 85 000 vidéos d'archives sur *Youtube*. Ces 3 500 heures de vidéos, facilement exploitables avec les élèves, concernent de grands événements de l'histoire du XX^{ème} siècle, mais aussi la vie quotidienne de l'époque : www.youtube.com/user/britishpathe/videos.

Zoom sur la création de *Frises temporelles* / 'Timeline' :

Plusieurs sites permettent de créer gratuitement en ligne des **tableaux chronologiques** intégrant du texte, des images, du son, des liens et parfois de la vidéo. Simples et intuitives, les interfaces proposent le choix entre trois niveaux de confidentialité : votre journal privé, édition publique ou mode amis. Imprimables, ces *timelines* peuvent être le support d'une prise de parole en continu. Créées par les élèves en tâche finale ou en mode collaboratif, ces frises temporelles permettent une approche autre et une meilleure mémorisation d'événements historiques anglophones.

www.readwritethink.org/files/resources/interactives/timeline_2/, www.timetoast.com/, www.dipity.com/, www.timerime.com/, et <http://timeglider.com/>.

Pistes pédagogiques exploitables : présenter la biographie d'une personnalité, raconter sa journée, établir la chronologie d'une entreprise, illustrer un voyage scolaire, commenter l'évolution de pratiques culturelles, etc.

Exemples : sur Walt Disney www.dipity.com/timkallok/personal/, sur Batman : www.timerime.com/en/timeline/14598/Batmans+history/, sur l'histoire américaine : <http://www.timerime.com/en/timeline/3046583/America+History+Timeline/>.

Contributions

Riche de 10 ressources (3 tutoriels et 7 séquences pédagogiques) proposées par des professeurs de l'académie, nous espérons doter l'espace collaboratif de nouvelles contributions. Ainsi, n'hésitez pas à mutualiser : un **lien**, une **séance**, un **outil**, un **site**, un **document**, vous pouvez également communiquer sur vos **sorties culturelles**, vos **exploitations pédagogiques d'éléments présentés dans les Go4it précédents**, etc. Envoyez un mail à nathalie.trappe@ac-creteil.fr et, après validation par un modérateur, vos documents seront mis en ligne sur le site.

Nous espérons que vos envois seront nombreux afin d'enrichir nos pratiques pédagogiques.

Sites utiles

www.ac-creteil.fr <http://anglais-lp.ac-creteil.fr/cms/>
<http://interlangues.ac-creteil.fr/>

<http://anglais.ac-creteil.fr>