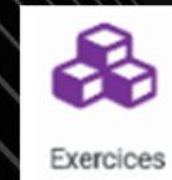


Hollinka Natalie

juin 2023

LES EXERCISEURS POUR FAIRE TRAVAILLER OU EVALUER LA COMPREHENSION DE L'ORAL

**GREID
ANGLAIS**



Les apports des exercices dans la pratique / l'évaluation de la compréhension de l'orale

**GREID
ANGLAIS**

Une flexibilité par rapport aux élèves :

- Possibilité de choix de supports différenciés ou de questionnement différencié
- Possibilité pour les élèves de travailler de la maison
- Possibilité pour les élèves d'écouter tout ou partie du support selon ses besoins

Des exercices qui répondent aux différentes typologies d'exercices

**GREID
ANGLAIS**

Évaluation standardisée

La mise en place d'un suivi régulier du niveau des élèves par le recours à des outils de positionnement participe d'une culture de l'évaluation dont l'objectif est de mieux valoriser les acquis des élèves, d'identifier leurs marges de progrès et de mieux les entraîner en conséquence.

Assurer un suivi plus régulier de la progression des élèves en LV poursuit un double objectif :

- **renforcer la connaissance et l'estime de soi des élèves grâce à une meilleure visibilité des progrès effectués ;**
- **permettre aux professeurs de mieux adapter les entraînements en fonction des besoins de chaque élève.**

Source eduscol 

Des exercices qui répondent aux différentes typologies d'exercices

**GREID
ANGLAIS**

Schéma ou notes lacunaires

A2-B1

Ce que vise l'évaluation	Stratégies	Paramétrage	Durée	Logiques procédurales
Vérifier la maîtrise du lexique thématique et/ou fonctionnel (charnières du discours) en lien avec la situation d'énonciation	Savoir identifier le type de support; savoir reconstituer une situation d'énonciation	Schéma ou notes lacunaires à compléter (2 ^e écoute) après avoir fait identifier le type de support (1 ^e écoute)	10 min	<ul style="list-style-type: none">• Les possibilités d'affectation de chaque mot doivent être univoques.• La discrimination peut se faire par logique sémantique et phonologique à partir de l'identification du type de support.

Des exercices qui répondent aux différentes typologies d'exercices

**GREID
ANGLAIS**

Corrélation

A2-B1

Ce que vise l'évaluation	Stratégies	Paramétrage	Durée	Logiques procédurales
Comprendre l'intention d'autrui	Savoir décoder l'objectif d'un message oral (intentionnalité)	Affecter un titre (objet) à un message oral	10 min	<ul style="list-style-type: none">• Pas plus de 6 messages courts et de 9 titres (donc 3 distracteurs maximum).• Les possibilités d'affectation de chaque titre doivent être univoques.

Des exercices qui répondent aux différentes typologies d'exercices

GREID
ANGLAIS

Représentation

A2-B1

Ce que vise l'évaluation	Stratégies	Paramétrage	Durée	Logiques procédurales
Compréhension détaillée	Savoir identifier les enjeux d'une situation d'énonciation	Une histoire racontée et si possible sonorisée et des « images situation » au choix	10 min	<ul style="list-style-type: none">• 3 images possibles par fait ou situation pour 4 à 5 occurrences• Les différences portent sur des éléments complexes : sentiments, postures, souhaits, etc.

Des exercices qui répondent aux différentes typologies d'exercices

**GREID
ANGLAIS**

Vrai/Faux

A2-B1

Ce que vise l'évaluation	Stratégies	Paramétrage	Durée	Logiques procédurales
Vérifier la compréhension détaillée d'un texte	Savoir identifier un réseau de sens/savoir déduire-inférer à partir de la mise en relation d'informations explicites	Déterminer si des affirmations concernant une situation d'énonciation, un sentiment, une relation de causalité, etc. dans un reportage (radio/TV) sont vraies ou fausses	15 min	<ul style="list-style-type: none">Pas plus de 7 items correspondant soit à des parties du texte, soit au texte dans son ensemble et reposant sur une lecture explicite (donc pas d'interprétation ou d'implicite) et présentés dans l'ordre de leur apparition des informations avec deux écoutes

Des exercices qui répondent aux différentes typologies d'exercices

**GREID
ANGLAIS**

Relevé d'indices pour agir

A2-B1

Ce que vise l'évaluation	Stratégies	Paramétrage	Durée	Logiques procédurales
Vérifier le repérage exhaustif	Savoir identifier une trame discursive Synthétiser en mettant en relation différents types d'indices : explicites, implicites simples, extralinguistiques	Repérer le genre discursif (narration, dialogue, explication) pour rétablir une logique (récit, interview, démonstration, etc.)	15 min	<ul style="list-style-type: none">• Veiller à la linéarité de la trame• Rétablir des liens chronologiques ou de causalité entre plusieurs événements (maximum 5 items à classer) en évaluant ces liens deux à deux• Distinguer ce qui relève de faits de ce qui est de l'ordre de l'expression de l'opinion



**L'application Exercices est
disponible sur les ENT77**



Exercices



adidas-
new-

Support coupé et converti
en MP3



Lien vidéo

Navigation

- Résumé
- 1) Anticipation: write your hypothesis before listening
- Listen to the audio
- 2) What is the audio about?
- 3) How many shoes are made every year by Adidas?
- 4) What are the experts' predictions?
- 5) What species of animals are endangered according to the audio?
- 6) What proportion of them are endangered?
- 7) They are endangered because
- 8) QCM
- 9) Choose the appropriate graph showing the evolution of the production of Adidas's new eco-friendly shoes.

1) Anticipation: write your hypothesis before listening - 0 point(s)



Indiquez une réponse

Anticipation possible avec réponse libre



Vidéo utilisée: [How Adidas Turns Plastic Bottles Into Shoes - YouTube](#)

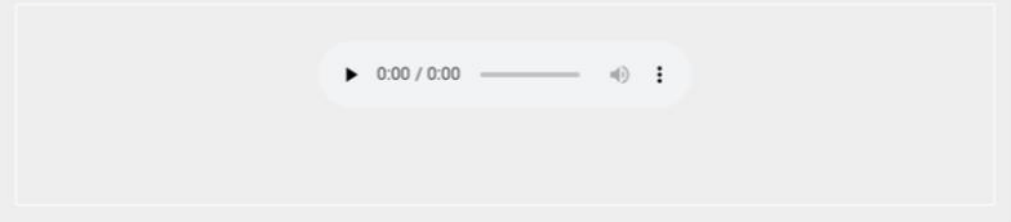


Navigation

- Résumé
- Listen to the audio
- 1) What is the audio about?
- 2) How many shoes are made every year by Adidas?
- 3) What are the experts' predictions?
- 4) What species of animals are endangered according to the audio?
- 5) What proportion of them are endangered?
- 6) They are endangered because
- 7) QCM

Listen to the audio

Pièces jointes



< Précédent

Suivant >

L'élève a accès à l'audio inséré pour l'écouter pour le ré-écouter à sa guise



Exercices

L'utilisation du
QCM peut
permettre une
vérification de la
compréhension
globale du
document

1) What is the audio about? - 0 point(s)

Choose the most appropriate title for the extract

- Adidas endangers the future of the planet
- Adidas bans plastic from its items
- Adidas turns plastic into shoes
- Adidas recycles your old shoes to protect the planet

< Précédent

Suivant >

L'élève navigue selon ses besoins pour
revenir en arrière ou passer à la question
suivante



Exercices

2) How many shoes are made every year by Adidas? - 0 point(s)

Aide à la réponse 

Remember in English we use a comma (,) instead of a space to separate groups of three numbers.

- 400
- 4,000
- 40,000
- 400,000
- 400,000,000

< Précédent

Suivant >

Possibilité
d'apporter une
aide à la réponse
afin de
différencier ou
rendre plus
autonome l'élève.



Exercices

3) What are the experts' predictions? - 0 point(s)

Fill in the propositions by using words from the audio.

In years, there will be more than in the oceans.

< Précédent

Suivant >

Le recours au texte lacunaire permet d'entraîner l'élève au repérage de mots clés afin d'accéder au sens. Il peut être proposé sous forme de saisie libre, d'étiquettes à déplacer ou de menu déroulant.



Exercices

La compréhension
peut également se
vérifier par le biais de
la discrimination par
l'image

4) What species of animals are endangered according to the audio? - 0 point(s)



Proposition 1



Proposition 2



Proposition 3



Proposition 4

- Proposition 1
- Proposition 2
- Proposition 3
- Proposition 4



Exercices

5) What proportion of them are endangered? - 0 point(s)

Write the percentage mentioned.

Indiquez une réponse

Une réponse libre peut être demandée, dans ce cas l'élève tape sa réponse dans l'emplacement prévu.

Remarque : pour chaque question, il est possible d'ajouter cette option de réponse libre afin de demander à l'élève de justifier en reprenant des mots du support audio



Exercices



adidas-
new-

Part 2



- Adidas works with Parley to protect oceans
- Adidas works with Parley to make new shoes
- Parley fights against Adidas because they pollute the oceans
- Parley is one of Adidas's rivals.

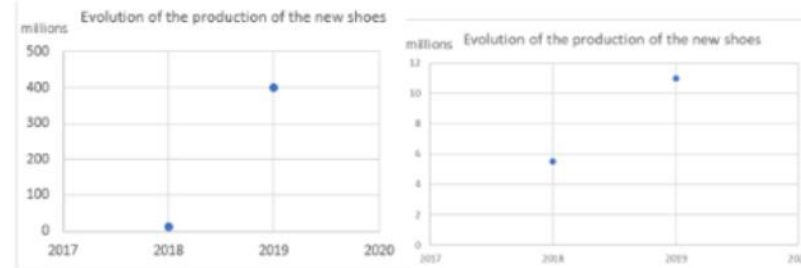
une insertion (ici le logo Parley) peut permettre de lever une difficulté ou de guider l'élève



Exercices

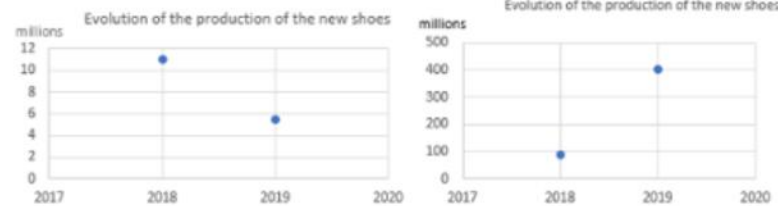
Une insertion de graphiques réalisés sous excel permettent ici une vérification du sens par le biais d'un QCM.

8) Choose the appropriate graph showing the evolution of the production of Adida's new eco-friendly shoes. - 0 point(s)



Graph 1

Graph 2



Graph 3

Graph 4

- Graph 1
- Graph 2
- Graph 3
- Graph 4



Exercices

Une différenciation est possible en proposant des supports différents aux élèves.
Ici, des étiquettes à associer.

9) - 0 point(s)

400,000,000	<input type="text"/>
90%	<input type="text"/>
11,000,000	<input type="text"/>
2,810	<input type="text"/>
2015	<input type="text"/>

the tons of plastic Adidas and Parley saved before it reached the oceans

Adidas partnered with Parley

the quantity of shoes made out of plastic Adidas hoped to make in 2019

the annual production of shoes by Adidas

seabirds that have consumed plastic from the oceans



Exercices

Afin de différencier et d'adapter aux différents profils des élèves, une aide peut être proposée à certains (ici, sur l'écriture des grands nombres)

10) A successful partnership - 0 point(s)

[Aide à la réponse](#) ^

Remember, in English you must use a "," to separate groups of three numbers.

Fill in the sentence with the number you've heard.

The partnership has prevented tons of plastic from reaching the oceans.

[< Précédent](#)

[Suivant >](#)



Exercices

11) Part one in a nutshell - 0 point(s)

Thanks to its with Parley, Adidas tons of plastics from
 the oceans. The company has decided to make new shoes and sportswear with the
 plastic. This initiative protected many that die because they
 plastics from the oceans.

prevented

consumed

partnership

seabirds

recycled

reaching

Un *recap* peut être proposé afin de synthétiser la compréhension en proposant des réponses libres, des étiquettes à déplacer ou un menu déroulant.



Exercices

12) Check how well you've understood the audio. Write the number or correct answers you got. - 0 point(s)

Consigne
Sort out the true and the false propositions
OK

11 million tons of plastic have been extracted from the oceans since Adidas started working with Parley.

Adidas is concerned about the protection of the oceans.

Adidas produces shoes from recycled plastic.

Adidas wants to prevent plastic from reaching the oceans.

Indiquez une réponse

L'exerciceur permet d'intégrer en iframe des activités du type *learningapps*.
Il est possible d'afficher un *password* à la fin de l'activité que l'élève doit reporter dans la case réponse.

Avantages de l'application



Une variété des outils pour travailler ou vérifier la compréhension de l'oral

Une application intégrée à l'ENT des élèves qui évite une connexion externe

Distribution et récupération à partir de l'appli qui évite la création du groupe classe

Distribuer un sujet interactif ✕

Type de distribution

Destinataires

Options

Valider

Rechercher un utilisateur ou un groupe

Groupes ajoutés
Aucun groupe ajouté.

Tous les utilisateurs ajoutés
Aucun utilisateur ajouté.

Précédent Suivant

Avantages de l'application



Création de dossiers pour organiser les devoirs

Possibilité de configurer une correction automatique avec attribution de points

Modulation des points possible en fonction de la difficulté des questions

Possibilité d'apporter une aide ou un guide à l'élève

Correction individualisée possible après remise des devoirs

Autonomie de l'élève qui peut revenir en arrière, ré-écouter l'audio à sa guise, modifier une réponse

Consultation individuelle par l'élève de sa correction

Avantages de l'application



Une configuration "entraînement" et une configuration "évaluation" disponibles

Distribuer un sujet interactif



Type de distribution

Quel type de distribution souhaitez-vous pour ce sujet ?

Destinataires

Options

Valider

Distribution classique ?

Distribution entraînement ?

Annuler

Suivant

- Configuration **entraînement** : possibilité de revenir sur son devoir et modifier tant que la deadline n'est pas atteinte
- Configuration **classique** : pas de retour possible une fois les réponses saisies

Avantages de l'application



Plusieurs options de diffusion disponibles

Distribuer un sujet interactif ✕

Type de distribution

Destinataires

Options

Valider

Options

Date de début :
13/04/2023 00:00

Date de fin :
20/04/2023 23:59

Autoriser l'élève à modifier sa copie après l'avoir rendue (si la date de fin n'est pas dépassée)

Afficher les questions en mode aléatoire

Interdire la récupération pour entraînement par les élèves ?

Temps indicatif de réalisation du devoir : minute(s)

Précédent Suivant

