

Bienvenue pour ce numéro 7 de Go4it, la lettre d'informations du site anglais en Lycée Professionnel de l'académie de Créteil.

Au sommaire : le billet de Madame Carlot et Monsieur Festa, l'actualité du mois, un dossier ressources consacré aux bandes-annonces, un flash sur Google Maps et un zoom pratique sur les WebQuests avec des exemples concrets de tâche finale.

Pour vous abonner à notre Newsletter bimestrielle via la liste de diffusion : rendez-vous sur le site académique.

Bonne lecture. Go 4 it !

Mot aux enseignants

Chères collègues, chers collègues,

Cette fin de premier trimestre est synonyme d'inscriptions aux examens pour les élèves des classes de Première et Terminale professionnelles et nous souhaitons vous rappeler à ce propos deux points de vigilance :

- En ce qui concerne le BEP rénové (diplôme intermédiaire) veillez à accompagner et à encourager vos élèves à s'inscrire à la qualification en langue vivante.
- Pour l'épreuve facultative du Baccalauréat professionnel, assurez-vous que l'inscription se fasse dans une autre langue que celle(s) retenue(s) pour la ou les épreuves obligatoires.

Vous retrouverez en outre sur le site <http://anglais-lp.ac-creteil.fr/> toutes les informations relatives aux échanges et actions de formation à l'étranger à destination des enseignant-e-s pour l'année scolaire 2012-2013 (B.O. n° 40 du 3 novembre 2011). Enfin, nous vous encourageons à procéder en janvier 2012 à une demande de candidature à l'accueil d'un-e assistant-e linguistique auprès du Rectorat (DPE 11).

Nous vous remercions pour votre action quotidienne auprès des élèves.

D. Carlot et J. Festa - IEN Anglais-Lettres

Actualités

Le salon EDUCATEC-EDUCATICE sur les TICE ou Technologies Usuelles de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement se tient les 23-24 et 25 novembre 2011 à la Porte de Versailles, Paris. De nombreuses animations, ateliers, conférences, et présentations de nouveaux produits multimédia sont prévus.

Sur le salon, cette année, CRETEIL@TICE présentera notamment une nouvelle application en ligne dédiée à la baladodiffusion, un atelier sur les MédiaFICHES consacré au TNI et une mise en lumière sur les jeux sérieux. Ce dernier thème sera à l'honneur avec une conférence organisée par le site *Le Café Pédagogique*. Le programme et les badges d'accès libre sont sur <http://www.educatec-educatice.com/>.

Sur le site académique, plusieurs diaporamas rappellent les modalités des épreuves obligatoires et facultatives pour le Baccalauréat Professionnel. Des ressources pour la partie 3 sont également consultables. <http://anglais-lp.ac-creteil.fr/cms/spip.php?rubrique16>

Ressources

L'exploitation de bandes annonces cinématographiques permet la mise en place d'activités langagières. Certains sites proposent les nouveautés : www.apple.com/trailers/, www.comingsoon.net/trailers/, www.youtube.com/trailers/... Le site allemand www.moviemaze.de/media/trailer/ et www.movie-list.com offrent la possibilité de télécharger ces vidéos en VO au format QuickTime avec une bonne qualité visuelle. Les logiciels permettant de lire des vidéos doivent être mis à jour régulièrement. Plusieurs formats coexistent : QuickTime, Windows Media Player, etc. Le logiciel gratuit VLC permet de lire différents formats : <http://www.videolan.org/vlc/>.

Flash : GOOGLE MAPS

En quelques clics, le service gratuit *Google Maps* permet de zoomer sur un pays, une ville, un quartier, et grâce à la *Street View*, l'élève peut alors explorer une rue, un monument, un édifice célèbre : <http://maps.google.com/>. L'affichage en mode carte, satellite, et Street View de cette mappemonde interactive donne un aspect concret à une recherche de lieu, une présentation de voyage ou au commentaire d'un itinéraire.

Un site propose une activité ludique basée sur *Google Maps* : il s'agit par le biais d'indices de retrouver des lieux emblématiques, historiques ou favoris. L'élève peut lui aussi créer sa propre devinette géographique. Exemple de quizz : <http://www.placespotting.com/solve.php?placeId=2657-490F24E8-1996>

Zoom sur les Webquests

Différent de la chasse au trésor «Treasure Hunt», activité où l'élève, à partir de sites présélectionnés, répond à des questions (voir Go4it 6), la WebQuest l'oriente vers des ressources sur Internet afin de créer, le plus souvent en coopération, des productions authentiques et originales : une brochure touristique, le flyer d'une exposition, un dossier sur un héros réel ou imaginaire, etc. Cette activité met en jeu les compétences de compréhension et production écrites, et s'inscrit dans un projet actionnel de recherche thématique.

Il est possible, mais chronophage, de laisser à l'élève l'autonomie de rechercher sur Internet les ressources pertinentes à la réalisation de sa tâche. Les acquis méthodologiques «s'informer, se documenter» deviennent alors des compétences transférables, mettant en jeu la pertinence de mots clés ou la fiabilité d'une ressource, d'un site.

Selon Bernie Dodge de *San Diego State University*, 6 éléments essentiels président à une Webquest : introduction (orientation et capture d'intérêt), objectif (tâche finale), processus (micro-tâches, consignes, conseils, rôle de l'élève), ressources (sites web et autres ressources), évaluation (critères ou grille d'évaluation) et la conclusion (réflexion sur l'apprentissage et le thème).

Contributions

Deux mois après la rentrée, les stages anglais commençant, la rubrique Espace Collaboratif académique est sur le point de s'enrichir grâce à vos contributions. Cet espace de mutualisation est le support idéal pour nos échanges, afin de rendre possible le transfert de pratiques pédagogiques. **Un lien, une séance, un outil, un site, ou un document** peuvent contribuer à ce partage, notamment vos expériences des exploitations pédagogiques des ressources présentées dans les *Go4it* précédents. N'hésitez pas à enrichir cet espace académique commun : envoyez un mail à nathalie.trappe@ac-creteil.fr et, après validation par un modérateur, vos messages seront publiés en ligne.

Sites utiles

www.ac-creteil.fr

<http://anglais.ac-creteil.fr>

<http://anglais-lp.ac-creteil.fr/cms/>

Directeur de publication : Joseph FESTA

Rédactrice : Nathalie TRAPPE - RINDZUNSKI