

Bienvenue pour ce numéro 6 de Go4it, la lettre d'informations du site anglais en Lycée Professionnel de l'académie de Créteil, numéro de rentrée 2011.

Au sommaire : le billet de Madame Carlot et Monsieur Festa, l'actualité du mois, un dossier ressources consacré aux Jeux Olympiques de Londres, un flash sur Google Search Stories et un tutoriel pratique sur la création d'une chasse au trésor avec un exemple concret d'activités.

Pour vous abonner à notre Newsletter bimestrielle via la liste de diffusion : rendez-vous sur le site académique.

Bonne rentrée. Bonne lecture. Go 4 it !

Mot aux enseignants

Chères collègues, chers collègues,

Cette rentrée scolaire marque la dernière étape de la rénovation de la voie professionnelle et plus précisément la mise en œuvre des nouvelles modalités d'évaluation certificative au Baccalauréat professionnel.

A compter de la session 2012, **toutes filières confondues**, les candidats seront évalués en CCF pour l'épreuve obligatoire de langue vivante (B.O n°21 du 27 mai 2010). Tout comme lors de la session 2011, ils pourront également s'inscrire à l'épreuve facultative du Baccalauréat professionnel, dans une autre langue que celle(s) retenue(s) pour la ou les épreuves obligatoires. Enfin, dans le cadre du BEP rénové (diplôme intermédiaire) nous vous rappelons que les élèves de première professionnelle ont la possibilité d'opter, lors de leur inscription à l'examen, pour une qualification en langue vivante. Il est cependant nécessaire que la langue choisie soit enseignée dans l'établissement, l'évaluation ayant lieu en contrôle continu.

Afin de vous présenter un bilan de la session 2011 et de vous accompagner dans votre réflexion sur les différentes modalités d'évaluation en langues vivantes, des réunions d'information seront organisées au début du mois d'octobre.

En attendant de vous y retrouver, nous vous souhaitons une année 2011-2012 riche de projets.

D. Carlot et J. Festa - IEN Anglais-Lettres

Actualités

Sur le site académique, <http://anglais-lp.ac-creteil.fr/cms/>, trois textes sont proposés à titre d'exemples pour l'évaluation des baccalauréats professionnels, partie 3.

Il est possible de participer du 23 septembre au 3 octobre 2011 à la **seconde campagne d'inscriptions aux stages du Plan Académique de Formation** : <http://caform.ac-creteil.fr/>.

Le cahier de textes en ligne, via l'environnement numérique de travail Lilie, se généralise à cette rentrée dans l'académie de Créteil et devient la fonctionnalité première pour l'ensemble de la communauté éducative : <http://lilie.iledefrance.fr>.

Ressources

Dans le cadre de la prochaine actualité olympique, le site officiel : www.london2012.com offre, avec des vidéos, blogs, photos, cartes, frises spatio-temporelles..., une exploitation pédagogique étendue pour des activités langagières dans les domaines *Vivre et agir au quotidien* : Relations avec les autres et *S'informer et comprendre* : Institutions. La découverte de Londres et de ses symboles peut également s'inscrire dans ce parcours. Site de l'équipe anglaise : <http://www.olympics.org.uk/>, site du CIO : <http://www.olympic.org/>.

Flash : Google Search Stories

Avec *Google Search Stories*, il devient possible de dynamiser une recherche sur *Google* et de la transformer en histoire. Ce nouvel outil permet de créer automatiquement des vidéos sur la base de quelques recherches (minimum 5 mots clé, maximum 7). La recherche peut s'appuyer sur des images, du texte, des cartes...

Les vidéos ainsi générées sont agrémentées d'une musique à sélectionner et sont publiées sur votre compte *YouTube*. D'une durée maximale de 35 secondes, elles deviennent un support à la prise de parole en continu ou à la production écrite (justification des mots clé, présentation des résultats...) et valorisent le travail de recherche de l'élève : <http://searchstories-intl.appspot.com/en-us/>. La vidéo qui a lancé le concept est visible : www.youtube.com/watch?v=nnsSUqgkDwU.

Zoom sur la création d'une chasse au trésor

La chasse au trésor (recherche d'informations sur une ressource identifiée) s'inscrit dans le cadre d'une pratique actionnelle de l'anglais. Sur la base d'un document numérique complexe agrégeant texte, image, son, vidéo, pages d'un site il est possible d'effectuer des recherches d'informations sur une ville ou pays, sur une personne...

La création de la chasse au trésor est élaborée en amont par l'enseignant et donc permet une différenciation pédagogique selon les compétences en compréhension écrite de l'élève.

La présélection des sites permet de limiter les risques liés à la navigation et à la multiplicité des ressources. **La compétence mise en jeu est l'identification dynamique de l'information** et non une recherche d'informations en ligne, (= « webquest » : tâche présentée dans un prochain numéro de *Go4it*).

Pas à pas :

Rechercher sur le net les documents ressources pertinents (vidéos, images, pages de sites...).

Préparer une grille de questions.

Lier les questions à la ressource, grâce à un lien hypertexte, (soit sur le texte, soit sur une image -créer un lien hypertexte : click droit lien hypertexte et donner l'adresse valide).

Exemple d'application

Tâche A2 : Trouver sur internet l'information recherchée dans une page d'accueil, etc. Domaine S'informer et comprendre. Extrait de la chasse au Trésor: London Olympic Games.

Sites sources :

www.enchantedlearning.com/olympics/,
http://en.wikipedia.org/wiki/2012_Summer_Olympics.

THE 2012 OLYMPIC GAMES	
1.	How many days to go before the opening ceremony?
2.	Where will the opening ceremony take place?
3.	What is the name of the Olympic mascot?
4.	How many sports will be represented?
5.	Is BMX cycling an Olympic sport?

Deux options s'offrent alors à l'enseignant soit un travail en ligne (en s'assurant que les sites utilisés existent toujours lors de la réalisation), soit un travail hors connexion avec les ressources enregistrées dans un dossier enregistré sur le serveur de l'école (limitant parfois les risques de navigation).

Contributions

Cette année 2011-12 est résolument placée sous le signe de la mutualisation des ressources afin d'enrichir l'espace collaboratif du site académique. Nous espérons que les contributions seront nombreuses afin de développer nos pratiques. Ainsi un lien, une séance, un outil, un site, un document... peuvent contribuer à ce partage, notamment vos exploitations pédagogiques des ressources présentées dans les *Go4it* précédents (mind maps, Glogs, ...). N'hésitez pas à faire vivre cet espace académique commun : envoyez un mail à nathalie.trappe@ac-creteil.fr et vos messages validés par un modérateur seront publiés en ligne.

Sites utiles

www.ac-creteil.fr

<http://anglais.ac-creteil.fr>

<http://anglais-lp.ac-creteil.fr/cms/>

Directeur de publication : Joseph FESTA

Rédactrice : Nathalie TRAPPE - RINDZUNSKI