**Ressources et outils en langue vivante**

**dans et hors la classe**

Les sites proposés dans ce document se présentent sous trois catégories : les deux premières relèvent des champs interlangues, la troisième des champs disciplinaires :

1. **Réflexions pédagogiques** en lien avec les nouveaux programmes
2. **Outils numériques** pour le travail dans et hors la classe
3. **Ressources disciplinaires** en langues vivantes pour aborder des thématiques variées

*Ce document n’a pas pour vocation à être exhaustif et les sites proposés sont susceptibles d’être évolutifs.*

|  |
| --- |
| 1. **RÉFLEXIONS PÉDAGOGIQUES** |

Pour répondre aux attentes des nouveaux programmes, les fiches d’accompagnement (Eduscol) ci-dessous visent à apporter des aides dans le développement des compétences transversales.

<https://eduscol.education.fr/cid144207/langues-vivantes-voie-pro.html>

* [Présentation générale](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/LV/42/4/RA19_Lycee_Pro_Cap2nde1reTle_LV_presentation_generale_1194424.pdf)
* [Mise en situation active](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/LV/42/3/RA19_Lycee_Pro_Cap2nde1reTle_LV_pedagogie_mise_en_situation_active_1194423.pdf)
* [Positionnement et suivi individuel](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/LV/42/2/RA19_Lycee_Pro_Cap2nde1reTle_LV_profil_linguistique_suivi_individuel_eleve_1194422.pdf)
* [Différenciation pédagogique](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/LV/03/4/RA19_Lycee_Pro_CAP2nde1reTle_Differenciation-pedagogique_1211034.pdf)
* [Pédagogie collaborative, pédagogie de projet](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/LV/03/6/RA19_Lycee_Pro_CAP2nde1reTle_Pedagogie-collaborative-projet_1211036.pdf)
* [Place et rôle des compétences de médiation](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/LV/77/4/RA19_Lycee_P_CAP2de1reTer_LV_Mediation_1224774.pdf)
* [Développement des compétences culturelles et interculturelles](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/LV/41/4/RA20_Lycee_PRO_CAP2nd1reTle_LV_cultures_inter_1285414.pdf)
* **Une mise en situation active de l’élève**
* Considérer l’élève comme citoyen et acteur de son apprentissage. Avec le principe de classe coopérative, les élèves apprennent en s’entraidant, en allant chercher des informations par eux-mêmes, en conduisant des projets et en s’exprimant par différents canaux. Les principales valeurs de ces classes sont respect, entraide et solidarité.

<https://disciplines.ac-toulouse.fr/langues-vivantes/enseigner-differemment-la-classe-cooperative>

* Qu’est-ce que l’approche actionnelle ?

[www.youtube.com/watch?v=pE1rFDpNfhk](https://www.youtube.com/watch?v=pE1rFDpNfhk)

[www.youtube.com/watch?v=Vfl7DASrU1w](https://www.youtube.com/watch?v=Vfl7DASrU1w)

* Un article intéressant des Cahiers pédagogiques sur l’usage de la métacognition pour la réussite des élèves.

<http://www.cahiers-pedagogiques.com/Metacognition-et-reussite-des-eleves>

* Un MOOC intéressant sur les sciences cognitives. [www.fun-mooc.fr/courses/course-v1:drhatform+124001+session02/about](https://www.fun-mooc.fr/courses/course-v1:drhatform+124001+session02/about)
* **Une pédagogie différenciée et collaborative**
* Différencier pour rendre les cours accessibles à chacun

[www.edweek.org/ew/collections/differentiated-instruction-videos/index.html](https://www.edweek.org/ew/collections/differentiated-instruction-videos/index.html)

* Différencier avec des outils spécifiques, pour préparer et animer votre classe de manière adaptée et structurée.

<https://accessiprof.wordpress.com/>

* Des ressources utiles pour les différents profils d’apprentissage.

<http://www.pearltrees.com/pca/intelligences-apprentissage/id13355534#l553>

* Les quatre piliers de l’apprentissage

<https://apprendre-reviser-memoriser.fr/apprentissage-dapres-neurosciences/>

* Différencier et coopérer avec la classe mutuelle

<http://www.vincentfaillet.fr/>

* La classe virtuelle comme outil facilitateur pour l’individualisation des parcours des élèves d’enseignement professionnel

<https://disciplines.ac-toulouse.fr/langues-vivantes/la-classe-virtuelle-lieu-d-apprentissage-et-de-lien-social>

* Les Cahiers pédagogique nous présentent des activités pour maintenir la coopération à distance. Ces exemples concernent le primaire mais ils peuvent donner des idées à adapter en LP. <https://eduscol.education.fr/numerique/tout-le-numerique/veille-education-numerique/avril_2020/des-outils-numeriques-pour-une-approche-pedagogique-inclusive>

**Engager une réflexion pédagogique individuelle et collective dans le cadre de la réouverture des lycées**

Une aide à la réflexion des équipes

<https://view.genial.ly/5ea7f911a4c7b80d6c99d86e/interactive-content-reflexionsscenarios-reouvertures-lycees>

|  |
| --- |
| 1. **USAGES PEDAGOGIQUES DU NUMERIQUE ET OUTILS UTILES** |

* **Usages pédagogiques du numérique pour la continuité pédagogique hors de la classe**
* La continuité pédagogique en langue vivante

<https://eduscol.education.fr/cid150552/continuite-pedagogique-langues-vivantes.html>

* Associer présentiel et distanciel, un dispositif d’enseignement (ce que l’enseignant va proposer ou faire) et un dispositif pour favoriser l’apprentissage (ce que l’étudiant va construire).

<https://lebrunremy.be/WordPress/?p=579>

* Intégrer les supports numériques à la pédagogie des langues

<https://eduscol.education.fr/pid31438/integrer-des-outils-numeriques.html>

* Favoriser les apprentissages à la maison

<https://view.genial.ly/5eb029957792df0d45fec455/horizontal-infographic-review-utiliser-les-sciences-cognitives-pendant-le-confinement>

* Inverser la classe permet à l’élève de consulter des ressources à la maison, en dehors du temps de l’école. De retour en classe, le professeur peut mettre en activité les élèves, les rendre acteur de leur formation, mettre en œuvre des projets, et individualiser l’aide qu’il apporte à chacun en fonction de ses besoins.

<https://eduscol.education.fr/langues-vivantes/enseigner/ressources-et-usages-numeriques/outils-et-pratiques-numeriques/la-classe-inversee.html>

* Faire le lien entre élèves en classe et élèves à distance : quelques conseils.

<https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/296727463/f486ce17c15c00b52ef2e8e36edbb884/Faire_le_lien_entre_absents_et_pr_sents_1.pdf>

* Éviter les pièges du cours à distance : <https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/296727463/4482a153dab44728a7797b3dfc76aef6/piegeDistance_1.pdf>
* Comment bien s’organiser pour donner plus de clarté au travail à distance, c’est ce que propose l’académie de Toulouse : <https://disciplines.ac-toulouse.fr/langues-vivantes/astuce-organisation-une-centralisation-des-envois-pour-plus-de-clarte>
* 4 raisons d’activer les connaissances antérieures à l’aide des nouvelles technologies.

[www.reseaupedagonumerique.ca/IMG/pdf/activation\_de\_connaissances.pdf](https://www.reseaupedagonumerique.ca/IMG/pdf/activation_de_connaissances.pdf)

* Le chercheur François Taddei explique comment privilégier la collaboration, dans les apprentissages : [www.wedemain.fr/Francois-Taddei-Pour-vaincre-les-crises-du-XXIe-siecle-apprenons-des-l-ecole-a-collaborer\_a4660.html](https://www.wedemain.fr/Francois-Taddei-Pour-vaincre-les-crises-du-XXIe-siecle-apprenons-des-l-ecole-a-collaborer_a4660.html)
* Des outils pour une approche pédagogique inclusive : <https://eduscol.education.fr/numerique/tout-le-numerique/veille-education-numerique/avril_2020/des-outils-numeriques-pour-une-approche-pedagogique-inclusive>
* **Outils et ressources utiles**
* **Edubase** est unebanque de ressources et de scénarios pédagogiques, gérée par la direction du numérique pour l'éducation (DNE). Elle propose des ressources numériques pour accompagner la mise en œuvre de démarches pédagogiques.

<https://edubase.eduscol.education.fr/>

* **Éduthèque** est une offre du service public du numérique éducatif pour tous les enseignants du premier et du second degré et leurs élèves. Il rassemble des ressources pédagogiques structurées avec de grands établissements publics à caractère culturel et scientifique. [www.edutheque.fr/accueil.html](https://www.edutheque.fr/accueil.html)
* **Audiolingua** propose des enregistrements mp3 en plusieurs langues, sur des thèmes sélectionnés.

[www.audio-lingua.eu/](https://www.audio-lingua.eu/)

* **Oxford University Press** propose des ressources et activités en ligne pour les apprenants, les enseignants et les parents <https://elt.oup.com/feature/global/learnathome/?cc=fr&selLanguage=en>
* Soutenir les processus d'enseignement et d’apprentissage au moyen d'exercices interactifs, avec **LearningApps** : <https://learningapps.org/about.php>
* **Kahoot**, plate-forme d'[apprentissage ludique](https://fr.wikipedia.org/wiki/Jeu_%C3%A9ducatif), permet de créer quizz, mélimélo, sondage : <https://kahoot.com/schools-u/>
* Application qui permet de faire participer son auditoire instantanément pour créer un **nuage de mots** ou organiser un vote et visualiser les résultats en temps réel : [www.mentimeter.com/](https://www.mentimeter.com/)
* **Quizlet** : Permet de mémoriser grâce à des flashcards, de créer des tests type QCM ou vrai ou faux : <https://quizlet.com/fr-fr/teachers>
* **La Quizinière :** Permet de créer des exercices numériques en ligne sous la forme de quizz, questionnaire ou association d’images : [www.quiziniere.com/](https://www.quiziniere.com/)
* Propose d'utiliser ou de créer des exercices appelés "applis" en ligne : <https://learningapps.org/>
* **Padlet** permet de créer des « murs » virtuels collaboratifs regroupant des images, du texte, des sons, des liens internet et des vidéos : <https://fr.padlet.com/>
* Comparateur et générateurs de **code** : <http://www.qrdresscode.com>
* Un outil pour créer des contenus interactifs et captiver l’attention des apprenants. [www.genial.ly/fr](https://www.genial.ly/fr)
* **Académie de Besançon** :

<http://langues.ac-besancon.fr/spip.php?rubrique117>

<http://langues.ac-besancon.fr/spip.php?article1484>

* **Qioz** (plateforme gratuite pour la **Région Ile de France**)<https://qioz.fr/fr>
* **Académie de Grenoble** (inter langues): <https://interlangues-pedagogie.web.ac-grenoble.fr/heures-numeriques> <https://interlangues-pedagogie.web.ac-grenoble.fr/content/declic-en-langues>
* Le site académique de Toulouse nous propose un tutoriel pour l’utilisation de site [sketchboard](https://sketchboard.me/) un outil de mindmapping qui permet le travail collaboratif.

<https://disciplines.ac-toulouse.fr/langues-vivantes/un-outil-de-mindmapping-pour-du-travail-collaboratif>

* Classroom est une plateforme collaborative pour l'enseignement à distance. Des explications très claires pour vous présenter cet outil. [www.tice-education.fr/tous-les-articles-er-ressources/ent/1401-classroom-une-plateforme-collaborative-pour-l-enseignement-a-distance](https://www.tice-education.fr/tous-les-articles-er-ressources/ent/1401-classroom-une-plateforme-collaborative-pour-l-enseignement-a-distance)
* **Edmodo** est un réseau d'éducation global qui aide à connecter tous les apprenants avec les personnes et ressources nécessaires pour qu'ils réalisent pleinement leur potentiel. [www.edmodo.com/](https://www.edmodo.com/)
* Ressources audio et vidéo libres et gratuites <https://eduscol.education.fr/langues-vivantes/enseigner/ressources-et-usages-numeriques/ressources-numeriques/ressources-audiovideo-libres-et-gratuites.html>

<https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Numerique/86/6/EIM_ORAL_615866.pdf>

* Plateforme EDUSCOL LV : <https://eduscol.education.fr/langues-vivantes/>

Cette rubrique d’**Eduscol** permet de découvrir les ***Escape Games*** à travers les productions de collègues de LV : <https://eduscol.education.fr/langues-vivantes/actualites/actualites/article/une-ressource-decouvrir-les-iescape-gamesi.html>

**Les outils pour classes virtuelles**

* Pronote, ENT, les cahiers de textes, DANE
* Ma classe virtuelle (**CNED**) [collège](https://college.cned.fr/) et [lycée](https://lycee.cned.fr): [www.cned.fr/maclassealamaison/](https://www.cned.fr/maclassealamaison/)
* **Supports** de travail à transmettre : *Padlet, Genially*
* **Quizziz** :<https://quizizz.com/>
* **Vocaroo** (enregistrer) : [www.vocaroo.com/](https://www.vocaroo.com/)
* **Besançon** :<https://dane.ac-besancon.fr/ma-classe-virtuelle-via/>
* **Créteil : DANE**<https://dane.ac-creteil.fr/spip.php?page=article&id_article=845>
* **Pix** :<https://pix.fr/>.
* **Site du gouvernemen**t : [www.education.gouv.fr/ma-classe-la-maison-mise-en-oeuvre-de-la-continuite-pedagogique-289680](https://www.education.gouv.fr/ma-classe-la-maison-mise-en-oeuvre-de-la-continuite-pedagogique-289680)
* **Eduscol** <https://eduscol.education.fr/cid149909/continuite-pedagogique.html>
* **Ressources audio et vidéo libres et gratuites :**<https://eduscol.education.fr/langues-vivantes/enseigner/ressources-et-usages-numeriques/ressources-numeriques/ressources-audiovideo-libres-et-gratuites.html> <https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Numerique/86/6/EIM_ORAL_615866.pd>
* **Produire une vidéo pédagogique** (site HG mais transférable) :<https://wwwac-strasbourg.fr/fileadmin/pedagogie/histoiregeographie/TICE/GFA_TICE/Creer_des_videos_pedagogiques.pdf>
* **Académie d’Orléans-Tours** :<https://magistere.education.fr/ac-orleans-tours/course/view.php?id=6205>
* **Accompagner les élèves éloignés de la classe avec le numérique :**<https://synbox.ac-paris.fr/index.php/s/e54mJH3oXBqpRZk> et continuité pédagogique avec élèves et familles :<https://synbox.ac-paris.fr/index.php/s/e54mJH3oXBqpRZk>
* **Créer des capsules vidéos :**[www.youtube.com/watch?v=PlqzNK5DXPQ](https://www.youtube.com/watch?v=PlqzNK5DXPQ) ou [www.powtoon.com/home/?](https://www.powtoon.com/home/?)

|  |
| --- |
| 1. **RESSOURCES DISCIPLINAIRES EN LIGNE** |

* **Allemand**

**S’informer en allemand**

* Presse :[www.deinspiegel.de/](http://www.deinspiegel.de/) ;<https://leo.zeitverlag.de/zeit-leo-welt.html>
* Radio SRF 2 Kultur : [www.srf.ch/radio-srf-2-kultur/](http://www.srf.ch/radio-srf-2-kultur/)
* ZDF-Sendung verpasst : [www.zdf.de/sendung-verpasst](http://www.zdf.de/sendung-verpasst)
* Arte Journal Junior :[www.arte.tv/de/videos/RC-014082/arte-journal-junior/](http://www.arte.tv/de/videos/RC-014082/arte-journal-junior/)
* Infos en débit ralenti :[www.sr.de/sr/home/nachrichten/nachrichten\_einfach/index.html](http://www.sr.de/sr/home/nachrichten/nachrichten_einfach/index.html)
* Infos en 100 secondes :[www.tagesschau.de/100sekunden/](http://www.tagesschau.de/100sekunden/)
* Infos en 100 secondes (sous-titré) :[www.youtube.com/playlist?list=PLOixzgWxGZAmoeziLaRxdb29FA5FAF2Ty](http://www.youtube.com/playlist?list=PLOixzgWxGZAmoeziLaRxdb29FA5FAF2Ty)
* Kiraka Radio :<https://kinder.wdr.de/radio/kiraka/>
* Mein Kinderradio 103.2 FM :<http://meinkinderradio.at/>

**Se perfectionner en allemand**

· Deutsch to go :[www.deutsch-to-go.de/](http://www.deutsch-to-go.de/)

·Deutsche Welle : Dialektatlas : [www.dw.com/de/deutsch-lernen/dialektatlas/s-8150](http://www.dw.com/de/deutsch-lernen/dialektatlas/s-8150)

* Grüße aus Deutschland : [www.podcast.de/podcast/14645/](http://www.podcast.de/podcast/14645/)
* Internationale Podcast-Werkstatt : <http://skbpodcast.podspot.de/>
* [Podcast.de](http://podcast.de) : [www.podcast.de/](http://www.podcast.de/)

· Planet Schule :[www.planet-schule.de/](http://www.planet-schule.de/)

· 24h Deutsch :[www.goethe.de/de/spr/ueb/24h.html](http://www.goethe.de/de/spr/ueb/24h.html)

* Applications interactives :<https://learningapps.org/index.php?category=11&s=>
* Série Deutsche Welle : [www.dw.com/de/deutsch-lernen/harry/s-13219](https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/harry/s-13219)
* Série Deutsche Welle : www.dw.com/de/deutsch-lernen/das-bandtagebuch-die-serie/s-32660

· Grammaire en BD : [www.goethe.de/resources/files/pdf49/Grammatik\_ueben\_mit\_Comics.pdf](http://www.goethe.de/resources/files/pdf49/Grammatik_ueben_mit_Comics.pdf)

· Step into German : [www.goethe.de/ins/us/saf/prj/stg/frindex.htm](http://www.goethe.de/ins/us/saf/prj/stg/frindex.htm)

· Lern-App du GI „Stadt der Wörter“ : [www.goethe.de/de/spr/ueb/led.html?wt\_sc=lerndeutsch](http://www.goethe.de/de/spr/ueb/led.html?wt_sc=lerndeutsch)

· German games :[www.german-games.net/](http://www.german-games.net/)

· Alumni Portal :[www.alumniportal-deutschland.org/deutsche-sprache/online-deutsch-lernen/videos-und-interaktive-uebungen/](http://www.alumniportal-deutschland.org/deutsche-sprache/online-deutsch-lernen/videos-und-interaktive-uebungen/)

· Apprentissage thématique :[www.integrationsfonds.at/mediathek/mediathek-publikationen/#c3249](http://www.integrationsfonds.at/mediathek/mediathek-publikationen/#c3249)

**Se cultiver par l’allemand**

* Artetv : [www.arte.tv/de/](https://www.arte.tv/de/)
* Deutschlandfunk Kultur : <http://www.deutschlandfunk.de/kultur.1495.de.html>
* Deutschlandfunk Wissen : <http://www.deutschlandfunk.de/wissen.1497.de.html>
* Deutsche Welle : Dialektatlas : <http://www.dw.com/de/deutsch-lernen/dialektatlas/s-8150>
* Radio SRF 2 Kultur : [www.srf.ch/radio-srf-2-kultur/](https://www.srf.ch/radio-srf-2-kultur/)
* ZDF-Sendung verpasst : [www.zdf.de/sendung-verpasst](https://www.zdf.de/sendung-verpasst)
* Arte Journal Junior : www.arte.tv/de/videos/RC-014082/arte-journal-junior/

· Goethe Institut<http://www.goethe.de/ins/us/saf/prj/stg/enindex.htm>

· Goethe Institut www.goethe.de/ins/fr/fr/spr/unt/kum/ber.html

· Goethe Institut www.goethe.de/de/spr/ueb/daa.html

· Planet Wissen www.planet-wissen.de/index.html

· Logo erklärt : [www.zdf.de/kinder/logo/erklaerstuecke-100.html](https://www.zdf.de/kinder/logo/erklaerstuecke-100.html)

· Reportages WDR :<https://kinder.wdr.de/tv/neuneinhalb/index.html>

· Hörbücher : [www.vorleser.net/](https://www.vorleser.net/)

· Schule daheim : [www.daserste.de/specials/service/schule-daheim-lernangebote-schueler-corona-krise100.html](https://www.daserste.de/specials/service/schule-daheim-lernangebote-schueler-corona-krise100.html)

**Se divertir et apprendre en allemand**

· Tom und das Erdbeermarmeladebrot mit Honig : [www.youtube.com/channel/UCQqitJEJ\_R4ond6ZV-iWrng](http://www.youtube.com/channel/UCQqitJEJ_R4ond6ZV-iWrng)

· Janoschs Traumstunde : [www.janosch.de/](https://www.janosch.de/)

· Mini-séries pour débutants : [www.dw.com/de/deutsch-lernen/deutsch-interaktiv/s-9571](https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/deutsch-interaktiv/s-9571)

· Série *Jojo sucht das Glück* : [www.dw.com/de/deutsch-lernen/telenovela/s-13121](https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/telenovela/s-13121).

· Emission pour enfants :[www.kika.de/logo/sendung-mit-ut/index.html](http://www.kika.de/logo/sendung-mit-ut/index.html)

· Emission pour enfants : [www.fernsehserien.de/pur-plus/sendetermine/kika](https://www.fernsehserien.de/pur-plus/sendetermine/kika)

· Série pour enfants : [www.wunschliste.de/serie/pur-plus/tv](https://www.wunschliste.de/serie/pur-plus/tv)

· Reportages pour enfants :<https://kinder.wdr.de/tv/neuneinhalb/index.html>

· Documents et jeux pour enfants : www.kindernetz.de/

· Reportages : [www.galileo.tv/](https://www.galileo.tv/)

· Musique :<http://deutschmusikblog.de/>

· Sendung mit der Maus (video) : [www.wdrmaus.de/index.php5](https://www.wdrmaus.de/index.php5)

· Sendung mit der Maus (audio) :<https://kinder.wdr.de/hoerensehen/index.html>

· Kinderhörspiele :<https://kinder.wdr.de/radio/kiraka/hoeren/hoerspiele/kinderhoerspiel-podcast-102.html>

· Activité physique :<http://www.viewpure.com/sk0gL4WSmPU?start=0&end=0>

**Pour (re)motiver les élèves en allemand**

· Créer son propre « Tatort » : [www.planet-schule.de/tatort-film/](https://www.planet-schule.de/tatort-film/)

· Découvrir les MINT-Fächer :<http://www.dascurium.de/>

· Apprendre en chantant :<https://fr.lyricstraining.com/de/>

· Deutschlandlabor : [www.dw.com/de/deutsch-lernen/das-deutschlandlabor/s-32379](https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/das-deutschlandlabor/s-32379)

· Thriller historique à Berlin : [www.instagram.com/walledinberlin/?hl=fr](https://www.instagram.com/walledinberlin/?hl=fr)

· Online knobeln : [www.playit-online.de/suche/kniffel/](https://www.playit-online.de/suche/kniffel/)

· Magische Tricks : [www.zaubertrickslernen.de/](https://www.zaubertrickslernen.de/)

· Escape games : [www.spielaffe.de/Escape-Spiele](https://www.spielaffe.de/Escape-Spiele)

· Brettspiele online : [www.x-oo.com/online-spiele/brettspiele/index.html](https://www.x-oo.com/online-spiele/brettspiele/index.html)

· Mission Berlin : [www.dw.com/fr/apprendre-lallemand/mission-berlin/s-10096](https://www.dw.com/fr/apprendre-lallemand/mission-berlin/s-10096)

· Ecouter la radio allemand :<http://www.surfmusik.de/land/deutschland.html>

· ZDFtivi – Jungs-WG in Italien : [www.zdf.de/kinder/die-wg/jungs-wg-in-italien-100.html](https://www.zdf.de/kinder/die-wg/jungs-wg-in-italien-100.html)

**Aider les élèves à exploiter leur téléphone portable en allemand**

· DaF-Unterricht : Lernabenteuer Deutsch (Goethe Institut) ; DW Learn German

· Dictionnaire et traduction: Duden ; Linguee ; Reverso ; Leo Wörterbuch

· Vocabulaire : Vokabel box ; Vokabeltrainer Phase 6 ; Quizlet ; Stadt der Wörter ; Wordblitz

· Grammaire : Lingolia deutsche Grammatik ; Learn Deutsch Grammatik ; Deutsche Grammatik

· Primaire : Zebra Schreibtabelle ; Oetinger Lesestart App ; Pixi Lesestart App ; Ravensburger Lesestart App ; Deutsch für Kinder

· Pluridisciplinaire : Anton ; Scoyo ; Study smarter ; Kahn academy ; Abi-App ; Fit fürs Abi

· Maths et sciences : Simpleclub ; Photomath ; Aliens mögen Milch ; Solar Walk App ; Formulary ; BioApp ; Duden Biologie ; Mathe Arena

· Histoire et géographie : Epos ; BerlinHistory ; StudyGe ; Wo liegt das ; Geolino ; Lego Creator Island ; Hoopa City

· Musique et arts plastiques : Opera Maker ; Noten lernen ; Imagoras ; DailyArt ; DuMont App ; Gallery Guide App

· Culture générale : KFZ-Kennzeichen ; BioMio ; ZDFtivi ; Duel Quiz

· Sécurité routière : Ampelini XL

* **Anglais**
* Le site de la **Clé des langues**, fruit d’une collaboration entre la DGESCO et l’ENS de Lyon, propose d’utiles ressources pour la mise en œuvre des programmes.<http://cle.ens-lyon.fr/>
* Permet de se familiariser avec une langue authentique et actuelle avec l’écoute d’actualités ou la lecture de la presse : [www.bbc.com/news/av/10462520/one-minute-world-news](https://www.bbc.com/news/av/10462520/one-minute-world-news)
* Large éventail de ressources sur divers aspects de la langue : prononciation, vocabulaire, des cours en fonction du niveau, des *news*, etc.: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/081222_download.shtml>
* L’agence britannique internationale propose des ressources pour les enseignants, des *lesson plans*, des activités pour la classe, etc.: [www.britishcouncil.nl/teach/resources](https://www.britishcouncil.nl/teach/resources)
* Base de données collaborative de fichiers audio authentiques, propose des enregistrements mp3: [www.audio-lingua.eu/](https://www.audio-lingua.eu/)
* Magazine numérique en ligne gratuit : [www.emdl.fr/produit/today-in-class/](https://www.emdl.fr/produit/today-in-class/)
* La classe inversée : pourquoi ? comment ? quelles ressources ? Exemples et témoignages d’enseignants : <http://www.laclasseinversee.com/>
* Permet de découvrir les *Escape Games* à travers les productions de collègues de LV : <https://eduscol.education.fr/langues-vivantes/actualites/actualites/article/une-ressource-decouvrir-les-iescape-gamesi.html>
* Mise à disposition d’un vaste catalogue de programmes :[https://educarte.arte.tv/#](https://educarte.arte.tv/)
* Ressources et séances pédagogiques élaborés en partenariat avec les industriels : [www.reseau-canope.fr/etincel/accueil](https://www.reseau-canope.fr/etincel/accueil)
* Ressources pédagogiques culturelles et scientifiques :[www.edutheque.fr/accueil.html](https://www.edutheque.fr/accueil.html)
* Pratiques pédagogiques valorisées par les académies : <https://edubase.eduscol.education.fr/>
* English for Schools<http://teachers.englishforschools.fr/>
* Des ressources et des activités en ligne sont proposées pour les enseignant.e.s par Oxford University Press

<https://elt.oup.com/feature/global/learnathome/?cc=fr&selLanguage=en>

* **Espagnol**
* Site académique espagnol (LP) : <http://espagnol.ac-creteil.fr/>
* Sitographie en construction (Eduscol) : *à paraître*

**Les ressources**

- <https://espagnol.ac-versailles.fr/spip.php?article1478>

Continuité pédagogique

<https://dane.web.ac-grenoble.fr/article/assurer-la-continuite-pedagogique>

* **Cervantes**: [www.cervantes.es/default.htm](https://www.cervantes.es/default.htm)
* **Todoele** (ressources pour professeures d’espagnol):<http://www.todoele.net/>
* **BRNE**, LVER Espagnol: [http://brne.eduplateforme.com](http://brne.eduplateforme.com/)
* **Anki**:<https://apps.ankiweb.net/>
* **Manuels scolaires** [www.lesediteursdeducation.com/actu/covid-19-les-editeurs-deducation-mettent-gratuitement-leurs-manuels-numeriques-a-la-disposition-de-tous-les-eleves/](https://www.lesediteursdeducation.com/actu/covid-19-les-editeurs-deducation-mettent-gratuitement-leurs-manuels-numeriques-a-la-disposition-de-tous-les-eleves/)<https://adistance.manuelnumerique.com/?utm_source=Nathan+Portail&utm_medium=article&utm_campaign=coronavirus-nos-manuels-scolaires-en-libre-acces-> <https://monespace-educ.fr/feuilleter?utm_source=mesmanuels&utm_medium=redirect&utm_campaign=mesmanuels%3Fref%3Doutilstice.com>
* **Radio** :[www.radio.fr/language/spanish](https://www.radio.fr/language/spanish)
* **Presse** : [www.todalaprensa.com/](https://www.todalaprensa.com/)

<https://elpais.com/elpais/opinion.html>

<https://elpais.com/espana/>

[www.spain.info/es/informacion-practica/sobre-espana/](http://www.spain.info/es/informacion-practica/sobre-espana/)

[www.elmundo.es/](http://www.elmundo.es/)

* **Télévision** :<http://www.rtve.es/>
* **Monde professionnel/administration/langue**

[www.educaweb.com/](http://www.educaweb.com/)

[www.rae.es/](http://www.rae.es/)

* T**u escuela de español (institutions, langue):** [www.youtube.com/watch?v=YEGWTNhdd8g](https://www.youtube.com/watch?v=YEGWTNhdd8g)
* **Gobierno español:** [www.lamoncloa.gob.es/espana/paishistoriaycultura/historia/Paginas/index.aspx](https://www.lamoncloa.gob.es/espana/paishistoriaycultura/historia/Paginas/index.aspx)
* **Hispanoteca** : informations sur les pays d’Amérique latine <http://hispanoteca.eu/Hispanoam%C3%A9rica/Hispanoam%C3%A9rica%20-%20Historia%20e%20instituciones.htm>
* **Spain info**: [www.spain.info/es/](https://www.spain.info/es/)
* **ONCE**: [www.youtube.com/channel/UCjiuzuJX8WRU\_mIy8kIgXAQ](https://www.youtube.com/channel/UCjiuzuJX8WRU_mIy8kIgXAQ)
* **Museos:**

El Prado virtual : [www.museodelprado.es/recorrido/visita-virtual/742f132f-8592-4f96-8e5a-9dad8647bc4c](http://www.museodelprado.es/recorrido/visita-virtual/742f132f-8592-4f96-8e5a-9dad8647bc4c)

[www.museodelprado.es/](http://www.museodelprado.es/)

[www.museothyssen.org/](http://www.museothyssen.org/)

[www.museoreinasofia.es/](http://www.museoreinasofia.es/)

[www.guggenheim-bilbao.eus/](http://www.guggenheim-bilbao.eus/)

Museo Sorolla: [www.culturaydeporte.gob.es/msorolla/inicio.html](http://www.culturaydeporte.gob.es/msorolla/inicio.html)

Frida Kahlo : [www.museofridakahlo.org.mx/es/el-museo/multimedia/](http://www.museofridakahlo.org.mx/es/el-museo/multimedia/)